

Aufbau und Struktur des Promotions-Programms „Chronische Erkrankungen und Gesundheitskompetenz (CHEG)

Semester	Fachbezogene Seminare	Methodische Seminare	Beratung und Begleitung	Schlüsselqualifikationen	Lehr- und Vortrags- erfahrungen sammeln
1. Semester Insgesamt 80 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung	Theoretische Grundlagen I 16 Unterrichtsstunden z.B. Gesundheitskompetenz, Empowerment und vertieftes Verständnis inhaltlich naher Konzepte Chronische Erkrankungen als Herausforderung in der Versorgung	Methodische Grundlagen und praktische Übungen I 16 Unterrichtsstunden z.B. Von der Forschungsfrage zum Erhebungsdesign (Studiendesign, Stichprobenplan, Wahl der Instrumente) Vom Fragebogen zur Datei	Methodenwerkstatt Kolloquium 10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester Im Vierwochen-Rhythmus Werkstatt Qualitative Methoden oder Werkstatt Quantitative Methoden	Diskussionsforen und Workshops 13 Unterrichtsstunden Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden pro Semester) Blockseminar: Projektmanagement (8 Stunden)	
	Kompaktkurs/ Summer School: Theorien/Konzepte von Gesundheitskompetenz in internationaler Perspektive (25 Stunden)				
2. Semester Insgesamt 80 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung	Theoretische Grundlagen II 16 Unterrichtsstunden Z.B. Diversity und Gesundheitskompetenz (Migration, Gender) Gesundheitskompetenz und Sozialkapital	Methodische Grundlagen und praktische Übungen II 16 Unterrichtsstunden z.B. Struktur-Gleichungs-Modelle Qualitative Analyseverfahren unter Einsatz diverser technischer Möglichkeiten Partizipative Forschung	Methodenwerkstatt Kolloquium 10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester Im Vierwochen-Rhythmus Werkstatt Qualitative Methoden oder Werkstatt Quantitative Methoden	Diskussionsforen und Workshops 13 Unterrichtsstunden Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden) Blockseminar: Zeitmanagement (8 Stunden)	
	Kompaktkurs/Summer School :Gesundheitskompetenz und deren institutionelle Förderung – internationale Konzepte und Models of Good Practicice (25 Stunden)				

3. Semester Insgesamt 80 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung	praxisbezogene Grundlagen I 16 Unterrichtsstunden z.B. Modelle von Gesundheitskompetenz im Versorgungskontext	Methodische Grundlagen und praktische Übungen III 16 Unterrichtsstunden z.B. Mehrebenenanalysen Computergestützte Auswertung qualitativer Daten Routinedatenanalysen	Methodenwerkstatt Kolloquium 10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester Im Vierwochen-Rhythmus Werkstatt Qualitative Methoden oder Werkstatt Quantitative Methoden	Diskussionsforen und Workshops 13 Unterrichtsstunden Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden) Blockseminar: Lehren und präsentieren von wissenschaftlichen Ergebnissen (8 Stunden)	Supervidierte Lehrtätigkeit
	Kompaktkurs/Summer School :Mixed-method-designs, Methodentriangulation, Prognosemodelle (25 Stunden)				

4. Semester Insgesamt 90 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung	praxisbezogene Grundlagen II 16 Unterrichtsstunden z.B. Evaluation komplexer Interventionen	Methodische Grundlagen und praktische Übungen IV 16 Unterrichtsstunden z.B. Evaluation	Methodenwerkstatt Kolloquium 10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester Im Vierwochen-Rhythmus Werkstatt Qualitative Methoden oder Werkstatt Quantitative Methoden	Diskussionsforen und Workshops 13 Unterrichtsstunden Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden) Blockseminar: Wissenschaftliches Schreiben, hochrangig publizieren, Poster erstellen (8 Stunden)	Supervidierte Lehrtätigkeit 10 Unterrichtsstunden Lehre in ausgewählten Seminaren, Vorträge auf Tagungen, Vorbereitung und Supervision
	Kompaktkurs/Summer School: Gesundheitsbezogene Health Outcomes, Lebensqualität, Zufriedenheit, Gesundheitskompetenz (25 Stunden)				

<p>5. Semester</p> <p>Insgesamt 35 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung</p>		<p>Vorbereitung Abschlusstagung</p>	<p>Methodenwerkstatt Kolloquium</p> <p>10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester</p> <p>Im Vierwochen-Rhythmus</p> <p>Werkstatt Qualitative Methoden</p> <p>oder</p> <p>Werkstatt Quantitative Methoden</p>	<p>Diskussionsforen und Workshops</p> <p>13 Unterrichtsstunden</p> <p>Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden)</p> <p>Blockseminar: Forschungsanträge schreiben (8 Stunden)</p>	<p>Supervidierte Lehrtätigkeit</p> <p>12 Unterrichtsstunden</p> <p>Lehre in ausgewählten Seminaren, Vorträge auf Tagungen, Vorbereitung und Supervision</p>
---	--	---	--	--	--

<p>6. Semester</p> <p>Insgesamt 35 Stunden strukturierte Ausbildung und Begleitung</p>		<p>Durchführung Abschlusstagung</p> <p>Publikation der Ergebnisse</p>	<p>Methodenwerkstatt Kolloquium</p> <p>10 Unterrichtsstunden, 5 Termine pro Semester</p> <p>Im Vierwochen-Rhythmus</p> <p>Werkstatt Qualitative Methoden</p> <p>oder</p> <p>Werkstatt Quantitative Methoden</p>	<p>Diskussionsforen und Workshops</p> <p>13 Unterrichtsstunden</p> <p>Im Vierwochen-Rhythmus JournalClub (Lesen von Studien) (5 Stunden)</p> <p>Blockseminar: Karriereplanung (8 Stunden)</p>	<p>Supervidierte Lehrtätigkeit</p> <p>12 Unterrichtsstunden</p> <p>Lehre in ausgewählten Seminaren, Vorträge auf Tagungen, Vorbereitung und Supervision</p>
---	--	---	--	--	--