

**Abteilung Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin der MHH
Direktorin: Prof. Dr. Brigitte Lohff**

Ausgewähltes Forschungsprojekt:

EU funded project “Gender Aspects in Medical Education” in co-operation with the School for Policy Studies of the University of Bristol, GB

Aims and strategies

To develop resources and methods for the integration of gender/sex aspects into medical education, answers to several questions are required, like sex based biology in relation to gender studies, gender theory and sex/ gender approach in medicine, limits of transfer of gender studies into medical education. Internet and literature research, visiting international workshops representing women and health/gender and health, personally contact to institutions working on women/gender and health as well as the development of two questionnaires, one for experts, one for institutions were some of the strategies run to get a reply to the above mentioned questions. The background is the definition of “good practice” quoted in the UN Declaration on Gender Mainstreaming and that of the EU (Council of Europe [Ed.] (1998) Gender Mainstreaming). Tools chosen for gender appropriate research are the methods developed by Margrit Eichler, Canada, and the concept of Ulrike Maschewsky-Schneider, Berlin.

The almost very quickly expanding research on gender and social medicine/public health could not be foreseen when the current project was proposed. Nevertheless, instead of the expected time to be spent on literature research it will be continued as an accompanying tool during the full time of the project and incorporated into the database.

According to the shared work between the University of Bristol/UK, School for Policy Studies, and the Medical School Hanover, Germany, Institute of History, Ethics and Philosophy of Medicine, the research at the MHH started with collecting literature data on the national level, respectively literature in German language from other countries. On behalf of some national and international web machines concerning the gender aspects in women’s health care and contact to local women’s health organisations, the first raw material for the data base could be assembled.

Literature Review

Published in German language, there are several books and articles concerning gender issues in medicine. But most of them are linked with public health aspects, published in bulletins and journals of local women’s health organisations like “CLIO”, or in journals with a critical view on medicine and public health like “Dr. med. Mabuse”. Latest data referring current women’s health situation in Germany are presented in the national report “Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2000): Bericht zur gesundheitlichen Situation von Frauen in Deutschland, Berlin“, which can be downloaded as pdf-file. Similar reports were published in the German speaking part of Switzerland and Austria, both on a local and national wide level. All of them are contributed to the goal of the WHO and the European Commission focussing on gender mainstreaming in public health and medicine. A single appearance is the Report on Men’s Health of the city of Vienna, Austria (1999).

Most of the questions announced in the German studies are contributed to social behaviour of the medical system and to the so-called “pathologising” of the female body. Main topics representing sex specific disease are: breast cancer, self-examinations vs. mammographical

screenings and treatment, alcohol and drug abuse, reproductive health, prenatal testing, domestic violence, heart disease, AIDS, eating disorders, psychosomatic dysfunctions, menopause.

A recent study on articles, taken into consideration the dimension of gender/sex in keywords, titles, abstracts and in the full text, has shown that there is only a low percentage of articles representing gender issues, even when they deal with gender specific needs or sex specific approaches. Another examination focussed the gender aspect in public health courses and seminars. The result was a tremendous disappointment. Nevertheless, there are several German studies done at Medical Faculties and universities, representing gender in medicine and public health. But missing the words gender, woman, man in keywords, titles and abstracts, it is very difficult to detect them by search options as well in literature as on the web.

Database

Parallel to the literature research the development of the database was initiated. A questionnaire has been carried out to discover studies, examinations and expertise focussing the sex/gender aspects in medicine, both from a social science point of view as well as from a public health's and medical one. Several testing, powered by ACCESS, were run, before the final version could be installed. The preliminary work was finished end of March 2002. The link to the net is still under construction. Options for literature research as well as for persons, institutions and projects concerning gender studies and medicine have to be co-ordinated.

European projects joining the net can be seen on the actualised homepage of the Institute History, Ethics and Philosophy of Medicine of the MHH, a link to the brief summary of the EU-project forwards to other links like national and international institutions on women/gender's health issues, events/congresses concerning gender studies and health/medicine etc. website: <http://www.mh-hannover-de/institute/medizingeschichte/euprojekttdt>.

One student helper was working on the construction of the surface, the links and installation of the net components, powered by LINUX. The surface will be handsome and user friendly. Safety of all data has to be guaranteed. All samples for collecting the data via the net are already installed. On the behalf of the collected addresses the final version of the questionnaire for institutions was posted to the women's offices of the German Medical Faculties, to women's offices of universities teaching Public Health, and to NGO's concerned on women's/gender health issues. In a second run the questionnaire was addressed to 350 Medical Schools and Faculties and Public Health Studies in Europe, send out between March and September. The reply to the questionnaire is ambiguous: most of the (German) Medical Schools did not answer at all. Feedback: Less 10 per cent. Comments given in the questionnaires can be divided into two categories: a first group did not understand the questions connected to the sex/gender aspects, a second group answered with congratulations to the idea and the attempt undertaken by the MHH. First results could be presented on a Workshop during the common annual meeting of the "Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention" (DGSMP) and the "Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie" (DGMS) held in Halle, Germany.

Networks

Several congresses on gender issues held during the first year of the project were used for new contacts to experts in Germany and other countries, or to fasten the already existing ones. On the local area contact is held with Ute Sonntag, chair of the "European Woman's Health NET", on the Lower Saxony level contact was made with the "Niedersächsischer Forschungsverbund für Frauen-/Geschlechterforschung in Naturwissenschaft, Technik und Medizin". Close contact was also initiated to the Women Studies in Public Health at the

University of Bremen and to the representative of the Federal Ministry of Families', Seniors', Women's and Youth' Affairs. A German network on gender, health and work was the result of a national sub-meeting during 3rd International Congress "Women, Work and Health" in Stockholm, June 2002. Last not least it was used for a fruitful meeting between the two partners of this study, where the details of the database were discussed. Further meetings with representatives from Switzerland and Sweden were launched. On the national level the co-operation between the private University of Witten/Herdecke and the MHH could be arranged. Together with the co-ordinator of medical education at the Medical Faculty of this university an appointment upon the development of gender sensitive curricula had been agreed. One of the current and forwarding activities is to teach gender competence and strategies in medical education for physicians faced to domestic violence.

Strategies of Gender Mainstreaming

A working group on gender issues for the scientific staff at the MHH was established end of April 2002. Meetings were held once a month except the main holiday time between July and September. Guests from other institutions like representatives from gender and public health studies of the University of Bremen, join the working group frequently. A separate mailing-list was installed: gender-1@mh-hannover.de. The working group has different tasks: first to discuss disseminations concerning the medical educational programme at the MHH, second to examine the theoretical approach to sex/gender in medicine and medical education, third to evaluate legal texts on medical education like curricula on behalf of "good practice" in mainstreaming gender aspects. The group started an initiative to ensure gender-neutral language in all legal texts concerning medical education. In June a petition was addressed to the Ministry of Families', Seniors', Women's and Youth' Affairs, to be forwarded to the Ministry of Health, which is responsible for the legal texts in medical education. Background for this petition was the legal text on gender mainstreaming and gender-neutral language of Austria and "Guidelines on Gender Neutral Language" of the UNESCO (1999).

First results

The proposal for a visiting professor to teach gender medicine, funded by the Maria-Goeppert-Mayer-Programme, was one of the first results of the evaluated projects in countries with German spoken language. The examination of efficiency of this visiting professor will be part of the evaluated projects.

An international workshop held on December 16th 2002 had two options: first to present the preliminary report to the EU, and second to start an international expert discussion on gender in medical education. On this workshop "The hidden sex: consciousness, contradictions and challenges in medical education" projects from European countries as well as one from Canada could be presented. Some of the results: Gender/sex based medicine will guarantee evidence based medicine for both men and women. A clear shaped distinction between the term sex and gender does not exist in medicine. Further research is necessary, contributed to the theories on gender/sex constructions and their re-organisation in the recent discourses of gender mainstreaming in life sciences, public health and medicine.

Most of the European countries show a crucial imbalance of gender mainstreaming in public health research and incorporating the results into medical education. To reshape the knowledge base of medicine, several attempts are undertaken. Even where Curricula for medical education contain the keywords gender and gender mainstreaming, courses and seminars for medical

students contributing the gender aspect are only single appearances. (Mitarbeiterinnen: Voß/Lohff)

Weitere Forschungsprojekte:

Gender Aspects in Medicine

"Medical Education in Comparison of other European Medical Education Programmes".

Dieses im Oktober 2001 gestartete Drittmittelprojekt bildet die Grundlage für den Transfer von Gender Studies in die medizinische Ausbildung. Direkter Kooperationspartner ist die School for Policy Studies an der Universität Bristol.

Förderung: EU, Laufzeit 2 Jahre

Projektleiter: A. Voss, B. Lohff.

Gender Aspects in Medicine "Domestic violence"

Nach der gesetzlichen Änderung zum Themenbereich häusliche Gewalt und dem Nieders. Modellprojekt zur Wahrnehmung und Prävention von Gewalt gegen Frauen soll in diesem Kontext die historisch gewachsene Schwierigkeit der Ärzte bezüglich dieser Problematik unter dem Aspekt von Gender untersucht werden. Die Kooperation mit der Forschungsinstitution CLAVES (Centro Latino Americano de Estudos sobre Violência e Saúde) der Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro konnte anlässlich eines Forschungsaufenthaltes, gefördert durch das DAAD, ausgeweitet werden.

Mitarbeiterin: B. Lohff

Geschichte der Konzepte zum Vitalismus und zur Selbstheilung

Es sollen die wissenschaftlichen Voraussetzungen für den Selbstheilungsbegriff in der Zeit der Aufklärung und des Vitalismus untersucht werden. In diesen Kontext fallen auch naturheilkundliche Konzepte und die modernen Ansätze zur Autoprotektion. Vom Vitalismus des 18. Jhdts. ausgehend sollen die biologisch begründeten Voraussetzungen des Neovitalismus und deren philosophische Auseinandersetzung bei Ernst Cassirer und Susanne K. Langer untersucht werden.

Mitarbeiterin: B. Lohff

Erkenntnistheoretische Grundlagen der Medizin

Im Rahmen der Diskussion um Reproductive Health sollen die wissenschaftlichen Voraussetzungen, die therapeutischen Strategien und ethischen Implikationen der letzten 100 Jahre analysiert werden, um zur Diskussion der Voraussetzung und Folgen moderner Reproduktionstechnologien beizutragen.

Mitarbeiterin: B. Lohff

Lehr- und Lernbarkeit von Ethik im Medizinstudium

Welche didaktischen und pädagogischen Ziele ermöglichen den Medizinstudierenden einen eigenständigen Umgang mit Fragen medizinischer Ethik? Wie lassen sich diese Ziele in konkrete Unterrichtsformen umsetzen? Ein umfangreiches Evaluierungsprojekt soll die Realisierung der Lehrziele zu überprüfen.

Mitarbeiter: G. Neitzke

Ethik-Kommissionen und Ethik-Komitees

Die Rolle von Ethik-Kommissionen und klinischen Ethik-Komitees in Deutschland wird empirisch erforscht und normativ beleuchtet. Wer sind die Mitglieder solcher Gremien und welchen Einfluß haben diese auf den ethischen Diskurs? Wie verlaufen Diskurs und Argumentation in solchen Gremien und welche Rolle spielt Ethik dabei? Die Funktionen und Tätigkeiten des Klinischen Ethik-Komitees der MHH werden wissenschaftlich begleitet.
Mitarbeiter: G. Neitzke

Ethikberatung in der Klinik

Art und Umfang ethischer Probleme im Krankenhaus werden empirisch erfasst. Dazu wurde eine Umfrage unter allen klinisch tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der MHH durchgeführt. Die Häufigkeit und Inhalte von ethischen Konflikten sowie die daraus resultierende Belastung werden untersucht. Konfliktursachen und mögliche Konfliktlösungsstrategien werden analysiert. Die Theorie und Praxis von „Ethikberatung“ werden untersucht. Damit wird ein Grundstein für die Disziplin „klinische Ethik“ gelegt.
Mitarbeiter: G. Neitzke

Begründungsansätze von Medizinethik, Emmanuel Lévinas

Unterschiedliche philosophische Modelle zur Begründung von moralischen Aussagen der Medizinethik werden untersucht. Insbesondere die Philosophie von Emanuel Lévinas wird für den Bereich der Ethik in der Medizin erschlossen und darauf angewendet.
Mitarbeiter: G. Neitzke

Historische Präventionsforschung

Entwicklung von Präventionskonzepten in den verschiedenen politischen Epochen Deutschlands vom Kaiserreich bis in die 70er Jahre unter jeweiliger Berücksichtigung ihrer Institutionalisierung, ihrer Politisierung sowie den zugrundeliegenden medizinischen und sozialen Konzepten.
Mitarbeiterin: S. Stöckel.

Soziale Folgen genetischen Wissens von 1920 bis 1970

In den 1920er Jahren postulierten Rassenhygieniker eine Identität zwischen sozialer Stellung und „Erbgut“ – das eine wurde als Beweis für das andere genommen. In den 1950er und 1960er Jahren bemühten sich Humangenetiker, „Erbkranke“ als „Kranke“ zu betreuen und sozial nicht zu stigmatisieren. Dennoch ist eine soziale Abwertung deutlich. Daher ist das Konzept des Genoms und Erbguts mit ihren Folgen für die aktuelle Diskussion zu untersuchen.
Mitarbeiterin: S. Stöckel, Kooperation mit Prof. A. Brand (DGSM) und Ch. Wewetzer (ZfG).

Politische Kommunikation in medizinischen Zeitschriften

Medizin als Naturwissenschaft versteht sich als unpolitisch. In standes- und gesundheitspolitischen Äußerungen transportiert sie jedoch politische Überzeugungen, deren Präsenz auch in anderen Teilen des medizinischen Fachdiskurses zu analysieren ist.
Mitarbeiterinnen: S. Stöckel, B. Lohff

Geschichte der Komplementärmedizin

Im Rahmen einer gemeinsamen Lehrveranstaltung mit Prof. Petersen (Psychotherapie), Prof. Gutenbrunner (physikalische Medizin u. Rehabilitation) sowie Kunst- und Körpertherapeuten fragen wir nach den Wirkprinzipien sowie den kultur- und medizinhistorischen Kontext für derartige Therapien.

Mitarbeiterin: S. Stöckel in Kooperation mit Prof. Petersen, Prof. Gutenbrunner sowie Kunst- und Körpertherapeutinnen und –therapeuten.

Internationale Gastprofessur im Rahmen des Maria-Goeppert-Mayer-Programms

As one of the most effective activities the implementation of gender studies into medical education could be realised in winter semester 2002/2003 at the MHH. Funded by the Maria-Goeppert-Mayer-Programme of the Ministry of Lower Saxony, Prof. Anita Rieder (Vienna) is teaching gender aspects in Public Health courses as well as in lectures of medical students.

Mitarbeiterinnen: B. Lohff, A. Voß, A. Rieder.

Geschichte der Biochemie und der Klinischen Chemie

Im Rahmen dieses Forschungsprojektes konnten im Jahre 2002 drei Arbeiten abgeschlossen werden, die demnächst im Druck vorliegen werden. Für das Lexikon Oxford Companion to the History of Modern Medicine wurde ein Beitrag zum Stichwort „Clinical Chemistry“ geliefert. Ein umfangreiche Darstellung der Frühgeschichte der Biochemie im 19. Jahrhundert wurde für die Sektion F, Biological and Medical Sciences, der Enciclopedia Italiana geschrieben, die sich inzwischen im Druck befindet. Für eine illustrierte Geschichte der Laboratoriumsmedizin, die demnächst innerhalb der Reihe „Editiones Roche“ publiziert wird, wurden zwei größere Artikel geliefert, welche die Geschichte der Urinuntersuchung und die Entstehung Klinischer Laboratorien darstellen. Nach Abschluß dieser Arbeiten soll die Geschichte des von Alfred Schittenhelm begründeten Laboratoriums der Kieler Medizinischen Klinik monographisch dargestellt werden. Die im Bericht für das Jahr 2001 bereits erwähnte Arbeit an einem Leibnizmanuskript wird weitergeführt.

Mitarbeiter: J. Büttner

Originalpublikationen:

Lohff B, Wahrig-Schmidt B. "...über Sekunden lacht man nicht" – Über die Folgen der Anwendung von Genauigkeit und Präzision in den Wissenschaften. In: Wiley-VCH, Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 2002; 25: 71-79.

Lohff B, Voß A. Geschlechterfragen in der ärztlichen Ausbildung. Bericht über ein EU-Projekt zur Integration von Gender Mainstreaming in die medizinische Forschung und Lehre. pro familia magazin 2002; 3: 9-10.

Lohff B. Rez.: L. Caruna: Holism and the understanding of Science. Integrating the analytical, historical and sociological. Med. Health Care and Phil., 2002; 5: 217.

Voß A. Prävention und ganzheitliche Behandlung von Brustkrebs, Rundbrief Netzwerk Frauen/Mädchen und Gesundheit Niedersachsen 2002; 14: 46-50.

Stöckel S. Infant mortality and concepts of hygiene. Strategies and consequences in the Kaiserreich and the Weimar Republic: the example of Berlin. The History of the Family 2002; 7: 601-616.

Stöckel S. Mythen der Prävention im 20. Jahrhundert. Impulse. Newsletter zur Gesundheitsförderung 2002; 36: 8.

Neitzke G. Der optimierte Mensch? Die Zukunft menschlicher Reproduktion – eine Vision. SoWi 2002; 2: 94-96.

Neitzke G. Therapieversprechen und Heilserwartung. Ein ethisches Dilemma. Forum Deutsche Krebsgesellschaft 2002; 17, 6: 40-42.

Neitzke G, Möller M. Zur Evaluation von Ethikunterricht. Med. Ausbildung 2002; 19: 190-195

Hartmann F. Das Leiden des Anderen. Wie können wir es verstehen, wie ihm gerecht werden? homo-patients – homo compatiens. Z.Rheumatol. 2002; 61: 73-85.

Büttner J. Naturwissenschaftliche Methoden im klinischen Laboratorium des 19. Jahrhunderts und ihr Einfluß auf das klinische Denken. Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 2002; 25: 93–105.

Büttner J. Gießener Schüler Justus von Liebig's mit späteren Tätigkeiten in der Medizin. Gießener Universitätsblätter. 2001/2002, 34/35: 35–48.

Boeck G, Büttner J. Bernhard Sthamer (1817–1903) und die Gründung eines pathologisch-chemischen Laboratoriums in Rostock. Beiträge zur Geschichte der Universität Rostock 2002; 25: 83 – 101.

Bücher Buchbeiträge, Lehrbücher:

Stöckel S, Walter U. editors. Prävention im 20. Jahrhundert. Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in Deutschland. Weinheim Juventa 2002.

Stöckel S, editor: Die "rechte Nation" und ihr Verleger. Politik und Popularisierung im J. F. Lehmanns Verlag 1890-1979. Berlin LOB.de-Lehmanns Media 2002. p. 327.

Stöckel S, Walter U. Prävention im 20. Jahrhundert. Grundriss und Prolog. In: Stöckel S, Walter U. editors: Prävention im 20. Jahrhundert. Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in Deutschland. Weinheim Juventa 2002. p. 11-24.

Stöckel S. Gesundheitsfürsorge – von der Armenpflege zur Profession. In: Stöckel S., Walter U. editors. Prävention im 20. Jahrhundert. Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in Deutschland. Weinheim Juventa 2002. p. 66-77.

Stöckel S. Einleitung. In: Stöckel S editor. Die „rechte Nation“ und ihr Verleger. Politik und Popularisierung im J.F. Lehmanns Verlag 1890 – 1979. Berlin LOB.de – Lehmanns Media 2002. p. 259-303.

Stöckel S. Neubeginn durch Otto Spatz – Kontinuität oder Wandel? In: Stöckel S. editor. Die „rechte Nation“ und ihr Verleger. Politik und Popularisierung im J.F. Lehmanns Verlag 1890–1979. Berlin LOB.de – Lehmanns Media 2002. p. 259-303.

Stöckel S. Weibliche Gesundheitsfürsorge zwischen Eigendefinition und Institutionalisierung – wie verändert sich das ursprüngliche, gender-spezifische Konzept? In: U. Lindner, M. Niehuss,

editors. Ärztinnen und Patientinnen. Frauen im deutschen und britischen Gesundheitswesen des 20. Jhs. Köln Böhlau 2002. p. 49-72.

Stöckel S, Heidler M. Medizin als Sozialtechnologie. Die Rolle des Haus- und Betriebsarztes in der nationalsozialistischen Gesundheitsführung. In: Schagen U, Schleiermacher S, editors. Sozialmedizin, Sozialhygiene, Public Health. Konzepte und Visionen zum Verhältnis von Medizin und Gesellschaft. (Berichte und Dokumente zur Zeitgeschichte der Medizin Bd. 5) Berlin 2002. p. 31-40.

Walter U, Stöckel S. Prävention und ihre Gestaltung vom Kaiserreich bis zur Jahrtausendwende. Zusammenfassung und Ausblick. In: Stöckel S., Walter U, editors. Prävention im 20. Jahrhundert. Historische Grundlagen und aktuelle Entwicklungen in Deutschland. Weinheim Juventa 2002. p. 277-302

Brand A, Stöckel S. Die öffentliche Sorge um die Gesundheit aller – ein sinnvoller Anspruch? In: Brand A, v. Engelhardt D, Simon A, Wehkamp K-H, editors. Individuelle Gesundheit versus Public Health? Jahrestagung der Akademie für Ethik in der Medizin (Sass HM, editor. Ethik in der Praxis/Practical Ethics. Kontroversen/Controversies Bd. 11). Münster LIT 2002. p. 11-28.

Lohff B. Darwins Entwicklungslehre im Streit der Meinungen, In: von Engelhardt, D., Nolte, J., editors. Von Freiheit und Verantwortung in der Forschung. Symposium zum 150. Todestag von Lorenz Oken (1779-1851). Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH, Stuttgart 2002. p. 93-110.

Lohff B. Das Buch als Tat in Deutschlands Namen. Die Medienpolitik des Julius Friedrich Lehmanns Verleges. In: S. Stöckel, editor. Die rechte Nation und ihr Verleger. Der J. F. Lehmanns Verlag 1890 – 1976, Lob.de – Lehmanns-Media Berlin 2002, p. 241-259.

Lohff B, Warwas R. "Man brauchte sich nicht umzustellen..." Die Monographien im J. F. Lehmanns Verlag von 1933 – 1945. In: Stöckel S, editor. Die rechte Nation und ihr Verleger. Der J. F. Lehmanns Verlag 1890 – 1976, Lob.de – Lehmanns-Media Berlin 2002, p. 207-240.

Neitzke G. Zur Moral des Diskurses über Prioritäten im Gesundheitswesen. In: Brand A, von Engelhardt D, Simon A, Wehkamp K.-H, editors. Individuelle Gesundheit versus Public Health? LIT-Verlag, Münster 2002. p. 164-177.

Neitzke G. Aspekte ärztlicher Autonomie. In: Bartmann P, Hübner I, editors. PatientenSelbstbestimmung. Paradigmenwechsel und Herausforderung im Gesundheitswesen. Neukirchener Verl.-Haus, Neukirchen-Vluyn 2002. p. 107-131.

Voß A. Der Griff nach den Kernen. In: FluMiNuT, Wissenschaft(f)t Widerstand. Dokumentation des 27. Kongresses Frauen in Naturwissenschaft und Technik. Wien: Milena-Verlag, p 123-129..

Abstracts:

2002 wurden 7 Abstracts publiziert

Promotionen:

Feuerschütz, Ylva: Die künstliche Erzeugung menschlichen Lebens in der ethischen Diskussion der katholischen Kirche. (Dr. med.)

Conrads, Hinderk: Carl Neuberg 1877 – 1956. Eine Biographie (Dr. med.)

Heller, Lars: Das Wissenschaftsverständnis Bernhard Naunyns (1839-1925). (Dr. med.)

Warwas, Roman: Der Verlag J.F. Lehmanns und sein Beitrag zum 3. Reich. Eine Beurteilung anhand der Monographien des Verlages 1933 – 1945" (Dr. med.dent.)

Buchner, Lydia: Theoretisch-konzeptionelle Entwicklung und praktische Umsetzung der <Seelischen Naturheilkunde> durch Alfred Brauchle (1898 – 1968). Eine medizinhistorische Untersuchung. (Dr. med.dent.)

Magisterarbeiten:

Noeske, Ute: Die Diskussion um die Eigenverantwortung des Patienten im deutschen Gesundheitswesen vor dem Hintergrund der Rationierungsdebatte. (Magistrae sanitatis publicae)