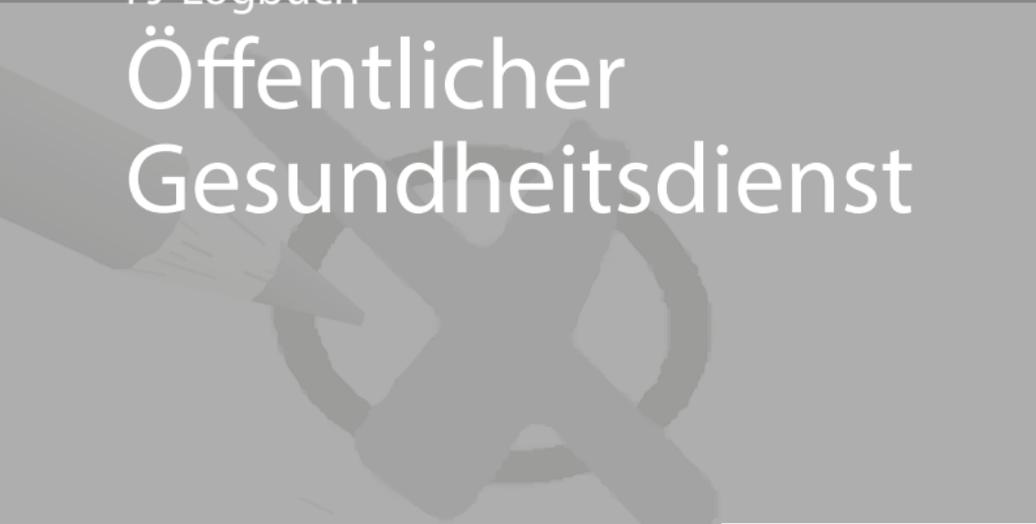


PJ-Logbuch

Öffentlicher Gesundheitsdienst



Lehrkrankenhaus

Beginn des Tertials

Ende des Tertials



1. Terial



2. Terial



3. Terial

Dokumentationsbereich

Bitte setzen Sie ein Häkchen für alle erfüllten Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in den Spalten nach den drei Lernzielkategorien „Fertigkeit demonstriert bekommen“, „Fertigkeit unter Supervision durchgeführt“, und „Fertigkeit ist in Routine übergegangen“ unterschieden wird. Ggf. kann dieses Feld mit einem Kürzel gekennzeichnet werden.

Viel Erfolg.

Surveillance meldepflichtiger Infektionen <i>Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...</i>	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Meldepflichten und Meldewege meldepflichtiger Infektionserkrankungen und Erregernachweise darlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falldefinitionen des Robert-Koch-Instituts zur Übermittlung meldepflichtiger Krankheiten und Erregernachweise anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erregerspezifische Infektionswege, Inkubationszeiten und stadienabhängige klinische Zeichen erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ermittlungen und Umgebungsuntersuchungen durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hygiene- und Isolierungsmaßnahmen zum Schutz der Bevölkerung insbesondere bei Erkrankungshäufungen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
epidemiologische Zusammenhänge analysieren und bewerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Infektionshygienische Überwachung von Einrichtungen

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
die gesetzlich relevanten Grundlagen benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
relevante Grundlagen auf die jeweiligen medizinischen und nicht-medizinischen Einrichtungen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Defizite im Hygienemanagement erkennen und infektionshygienische Sachverhalte in den jeweiligen Einrichtungen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hygienemaßnahmen zum Schutz der Betreuten und des Personals beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei infektionshygienischen Begehungen einzelne Inhalte übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen abschließenden Begehungsbericht erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tuberkuloseberatung und -überwachung

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

Empfehlungen des Deutschen Zentralkomitees zur Bekämpfung der Tuberkulose bei Umgebungsuntersuchungen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktpersonen zur Exposition befragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Anamnese von TBC-Erkrankten, die im Gesundheitsamt vorsprechen, erheben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
labormedizinische und radiologische Untersuchungen initiieren und bzgl. einer Infektion oder Erkrankung differenzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Therapien von TBC-Erkrankten initiieren und überwachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Patientendaten dokumentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patientendaten statistisch auswerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIV- und STI-Beratung			
<i>Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...</i>	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
eine Sexualanamnese erheben, anschließend individuell beraten und Untersuchungen einleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wesentliche sexuell übertragbare Infektionen benennen und deren Übertragungswege sowie die individuellen Wahrscheinlichkeiten für eine HIV-Infektion erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
venöse Blutentnahmen, Urintestungen und Auswertungen von Basislaborbefunden durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
labordiagnostische Verfahren zur Feststellung von HIV und STIs bewerten, beurteilen und mitteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zur Prävention von HIV, Hepatitis B und anderen STIs die wesentlichen Verhütungsmethoden benennen und dazu beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Grundlagen der gesundheitlichen Beratung nach §10 ProstSchG darlegen und im Vergleich dazu die gesundheitliche Beratung nach §19 IfSG darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präventionsmaßnahmen in Schulen und anderen Einrichtungen planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine und reisemedizinische Impfberatung

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
die aktuellen Impfpfehlungen der Ständigen Impfkommission am RKI erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirkung und Dauer des Impfschutzes darlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontraindikationen identifizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unerwünschte Nebenwirkungen erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Impfplan anhand eines vorgelegten Impfausweises und aktueller Impfpfehlungen erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impfungen dokumentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reisebedingte infektiologische Risiken analysieren und länderspezifische Vorsichtsmaßnahmen erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prävention und Gesundheitsförderung

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

Gesundheitskompetenz als Grundlage für einen gesundheitsfördernden Lebensstil benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im individuellen Arzt-Patienten-Gespräch zu lebensstilbedingten Gesundheitsbeeinträchtigungen und deren Prävention beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach Teilnahme an bevölkerungsbezogenen Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention im sozialen Raum niedrigschwellige gesundheitsförderliche Angebote planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kinder- und Jugendgesundheit / Schuleingangsuntersuchungen

*Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens
kann die/der Studierende ...*

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Seh- und Hörtests durchführen und deren Ergebnisse interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die körperliche Entwicklung eines Kindes u.a. mittels Perzentilen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen altersgerechten Impfstatus beurteilen und zu laut der Ständigen Impfkommission ggf. erforderlichen Impfungen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein standardisiertes Entwicklungsscreening (SOPESS) durchführen und den individuellen Entwicklungsstand eines Kindes anhand der SOPHIA-Richtlinien einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulempfehlungen (Schulrelevante Befunde) u.a. hinsichtlich von Förderbedarfen formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kinder- und Jugendgesundheit / Sprechstunden und sonstige Bereiche

*Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens
kann die/der Studierende ...*

die Testbestandteile einer Sprachförderuntersuchung diagnostisch einordnen und eine Sprachförderuntersuchung durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Rahmen von Ersatzvorsorgeuntersuchungen (U's) eine altersgerechte Entwicklung (Meilensteine) vom Säuglings- bis Jugendalter beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die schulärztliche Untersuchung seiteneinsteigender Kinder durchführen und die Entwicklung von Kindern mit Behinderung einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Erfordernis von Eingliederungshilfemaßnahmen einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

an Besuchen von Einrichtungen (beispielsweise Kitas im Rahmen des Kita-Konzepts) teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an Ernährungsberatungen teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an der Migrantensprechstunde für Kinder ohne Krankenversicherung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Gesprächssituationen adressaten- und zielgruppengerecht kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Umweltbezogener Gesundheitsschutz

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
die Überwachung der Qualität von Trinkwasser und Badegewässern erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maßnahmen und Richtwerte der Trinkwasserverordnung (TrinkwV) benennen und bewerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maßnahmen zur Sicherstellung der geforderten Trinkwasserqualität erläutern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
umweltbezogene Gesundheitsrisiken bewerten und dazu beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bestattungswesen

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

sichere und unsichere Todeszeichen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hinweise auf eine nicht natürliche Todesursache erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todesbescheinigungen auf Vollständigkeit, Korrektheit und Plausibilität überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Internationale Leichenpässe ausstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anträge auf Umbettung von Urnen und Anträge auf Verkürzung der Ruhefrist bewerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die zweite Leichenschau im Feuerbestattungsverfahren durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Untersuchungen und Begutachtungen

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
eine Anamnese hinsichtlich gutachterlicher Fragestellungen erheben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwachsene hinsichtlich gutachterlicher Fragestellungen körperlich untersuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hör- und Sehteste durchführen und interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Untersuchungsergebnisse hinsichtlich der unterschiedlichen gutachterlichen Fragestellungen und Gesetzesgrundlagen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse der begutachteten Person erörtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plausible Gutachten zu ausgewählten Fragestellungen unter Wahrung des Datenschutzes und auf Grundlage der entsprechenden Rechtsgrundlagen erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialpsychiatrie

Am Ende des PJ-Tertials im Öffentlichen Gesundheitswesens kann die/der Studierende ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Grundzüge der gemeindepsychiatrischen Versorgung benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Bedeutung von Austausch, Kooperation und Vernetzung mit anderen kommunalen Institutionen wie Jugendamt, Sozialamt, Wohnungsamt sowie Kliniken und Gerichten benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkrankte und deren Angehörige sowie Institutionen im Rahmen der Sprechstunde des sozialpsychiatrischen Dienstes oder vor Ort in Form von Hausbesuchen beraten und ggf. weitervermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Teilnahme an mindestens einer Supervision nachweisen und sich aktiv an einer Fallbesprechung beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in Kenntnis allgemeiner Techniken der Gesprächsführung mit Erkrankten, Angehörigen sowie Dritten ein psychiatrisches Erstgespräch begleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Anamnese und ggf. Fremdanamnese erheben, einen psychopathologischen Befund erheben, die psychosozialen Umstände des Erkrankten erfassen und bewerten sowie das psychosoziale und allgemeine Funktionsniveau des Erkrankten erfassen und bewerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundkenntnisse zum Ablauf und den Inhalten eines Leistungstests wiedergeben und deren Befunde interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die differentialdiagnostischen Prozess für Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie auch für Erwachsenenpsychiatrie kennen und anhand von Leitsymptomen und Risikofaktoren eine Verdachts-ICD-10-Diagnose stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--

*Datum**Unterschrift Studierende/r*

--	--

*Datum**Unterschrift betreuende Ärztin / betreuender Arzt*

--	--

*Datum**Unterschrift PJ-Beauftragte/r des Lehrkrankenhauses*

--

Stempel des Lehrkrankenhauses