

Jahrgangsübergreifendes Curriculum Innere Medizin

MSE_P_101 Propädeutikum

MSE_P_202 Diagnostische Methoden

MSE_P_312 Blockpraktikum Innere Medizin

MSE_P_425 Innere Medizin I & II¹

MSE_P_508 Klinische Medizin II²

Lehrverantwortliche/r:	Dr. med. Philip Bintaro, E-Mail: bintaro.philip@mh-hannover.de Dr. med. Sabine Bintaro, E-Mail: bintaro.sabine@mh-hannover.de mit Beteiligung der Kliniken des Zentrums Innere Medizin: <ul style="list-style-type: none">• Klinik für Gastroenterologie, Hepatologie und Endokrinologie• Klinik für Hämatologie, Hämostaseologie, Onkologie und Stammzelltransplantation• Klinik für Kardiologie und Angiologie• Klinik für Rheumatologie und Immunologie• Klinik für Nieren- und Hochdruckerkrankungen• Klinik für Pneumologie
Studienjahr / Block / Zeiten:	4. Studienjahr, Block Z und Block A 5. Studienjahr, Block A
Art und Umfang der Lehrveranstaltung:	4. Studienjahr: 35 Std. Vorlesung (Block Z) 10 Std. Unterricht am Patienten über App (Block A) 5. Studienjahr: 40 Std. Unterricht am Patienten
Lernziele:	4. Studienjahr: <ul style="list-style-type: none">• Erarbeiten der wichtigen Krankheitsbilder auf dem Gebiet der Inneren Medizin• Einordnen typischer Symptomkonstellationen und körperlicher Untersuchungsbefunde bei diesen Erkrankungen• Konzipieren eines leitsymptomorientierten diagnostischen Vorgehens• Analysieren von Differentialdiagnosen bei ausgewählten Krankheitsbildern• Entwickeln von Therapiestrategien bei internistischen Erkrankungen 5. Studienjahr: <ul style="list-style-type: none">• vertiefende Anwendung der Anamnese- und Untersuchungstechniken

¹ Dieses Modul findet ab dem Studienjahr 2021/2022 statt.

² Dieses Modul findet übergangsweise nur noch in den Studienjahren 2020/2021 und 2021/2022 statt.

	<ul style="list-style-type: none"> • internistische Differenzialdiagnosen zu häufigen Leitsymptomen evaluieren • supervidierte Anwendung gängiger internistischer Therapieprinzipien
Veranstaltungsinhalte:	<p>4. Studienjahr: In den Vorlesungen werden, aufbauend auf die Lehrveranstaltungen Propädeutikum, Diagnostische Methoden und Blockpraktikum Innere Medizin die wichtigen Krankheitsbilder der Inneren Medizin vertieft bearbeitet und in ihrem klinischen Kontext erörtert. Zusätzlich werden differentialdiagnostische Leitsymptome behandelt.</p> <p>Beim Unterricht am Patienten haben die Studierenden die Möglichkeit einer eigenen Schwerpunktsetzung gemäß der Angebote des Zentrums Innere Medizin über App. Durch die Teilnahme an Anamnesegesprächen, manuellen und apparativen Untersuchungen, Visiten, Konferenzen und Patientengesprächen wird das gesamte Spektrum der internistischen ärztlichen Tätigkeit abgebildet.</p> <p>5. Studienjahr: Durch Unterricht am Krankenbett in den Kliniken des Zentrums Innere Medizin wird die Komplexität von Krankheiten mit der Notwendigkeit differentialdiagnostischen Denkens verknüpft. Es werden Algorithmen zur systematischen Erarbeitung klinischer Symptome und Ihrer Ursachen aufgezeigt und erörtert.</p>
Studienleistungen:	<p>Folgende Studienleistungen sind Voraussetzungen zur Teilnahme an der Modulprüfung im 5. Studienjahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Teilnahme am Unterricht am Patienten über App • regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nach Angebot (Anwesenheitspflicht nach §17 Abs.1 der Studienordnung)
Prüfungsform:	Dieses Modul findet ab dem Studienjahr 2021/2022 statt.
Prüfungstermine:	Reguläre Prüfungstermine im 5. Studienjahr nach erfolgreicher Teilnahme am Modul mit den Teilen Innere Medizin I und II
Wiederholungstermine:	Reguläre Prüfungstermine im 5. Studienjahr nach erfolgreicher Teilnahme am Modul mit den Teilen Innere Medizin I und II
Didaktische Hilfsmittel:	Ergänzende Lernmaterialien im ILIAS Anamnese- und Untersuchungsbögen
Verbindliche Literatur:	keine
Empfohlene Literatur	Renz-Polster, H.; Krautzig, S.; Braun, J. Basislehrbuch Innere Medizin. Urban & Fischer; aktuelle Auflage