

Kinderheilkunde MSE_P_410

Lehrverantwortliche/r:	PD Dr. Kathrin Seidemann, OE 6730, E-Mail: seidemann.kathrin@mh-hannover.de Vertretung: PD Dr. Sabine Illsinger, OE 6740, E-Mail: illsinger.sabine@mh-hannover.de Dr. Christoph Happel, OE 6730, E-Mail: happel.christoph@mh-hannover.de Dr. Katharina Becker, OE 6780, E-Mail: becker.katharina@mh-hannover.de Dr. Thomas Müller, OE 6710, E-Mail: mueller.thomas.pao@mh-hannover.de Dr. Alexandros Rahn, OE 6710, E-Mail: rahn.alexandros@mh-hannover.de Studentensekretariat: Mercedes Rennalls, OE 6710, Tel.: 0511-532-8674, E-Mail: rennalls.mercedes@mh-hannover.de
Studienjahr / Block / Quintil:	4. Studienjahr, Block 4Z
Art und Umfang der Lehrveranstaltung:	25 Std. Vorlesung (V) 6 Std. Übung (Ü) 24 Std. Gegenstandsbezogene Studiengruppe (GS) 10 Std. Unterricht am Krankenbett (UaK) (teilweise über UAPP)
Lernziele:	Kenntnisse (inkl. pädiatrischer Besonderheiten) in Pathophysiologie, diagnostischen und therapeutischen Verfahren und differentialdiagnostischen Überlegungen bei ausgewählten Krankheitsbildern bei Kindern und Jugendlichen. Lernziele: A) Diagnose: Der/Die Studierende kann die Diagnose bzw. Verdachtsdiagnose ausgesuchter Krankheitsbildes mittels Anamneseerhebung, körperlicher Untersuchung und einfacher technischer Zusatzuntersuchungen (wie z.B. Laboruntersuchungen, Elektrokardiogramm, Röntgenbild etc.) stellen. B) Therapie: Der/Die Studierende kann für ausgesuchte Krankheitsbilder einen Therapieplan erstellen. C) Notfallmaßnahmen: Der/Die Studierende erkennt ausgesuchte akute Notfallsituationen und kann Maßnahmen einleiten bzw. eine Erstversorgung durchführen. D) Triagierung: Die Studierenden lernen Fall-basiert klinische Entscheidungskompetenzen
Veranstaltungsinhalte:	Vertiefung der Darstellung der normalen kindlichen Entwicklung, Entwicklungsstörungen und häufige Krankheitsbilder aus der Pädiatrie. Im Rahmen der Seminare problemorientierte Diskussion praxisorientierter Fälle. Detailliertes Curriculum siehe ILIAS
Studienleistungen:	Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)
Prüfungsform:	Schriftliche Prüfung (MCQ), 30 Punkte
Prüfungstermin:	Prüfungstermine nach Prüfungsplan
Wiederholungstermin:	Prüfungstermine nach Prüfungsplan
Didaktische Hilfsmittel:	Skripte zu den Vorlesungen und Seminaren wie in ILIAS hinterlegt
Verbindliche Literatur:	Muntau AC. Intensivkurs Pädiatrie. Elsevier (München), 4. Auflage 2007 - 2011