

## **Wahlfach I: Grundlagen der Sportmedizin – Schwerpunkte Leistungsdiagnostik und körperliches Training**

### **Modul-Code: WP 231**

### **Wahlpflichtveranstaltung mit 20-32 Studierenden**

**Art und Umfang der Veranstaltung:** 1:1 Unterricht

Wird angeboten im **Wintersemester** (Eingangsvoraussetzung: ab dem 2. Studienjahr)

**1. Termin** (MSE\_WP\_231.1)

Wochenende (FR-SA): **06.-08.11.2026**

Uhrzeit: FR 17 – 22 Uhr, SA 9 – 19 Uhr, SO 8 – 16 Uhr

**2. Termin** (MSE\_WP\_231.2)

Wochenende (FR-SA): **20.-22.11.2026**

Uhrzeit: FR 17 – 22 Uhr, SA 9 – 19 Uhr, SO 8 – 16 Uhr

**Ort:** MHH und Olympiastützpunkt Niedersachsen; Ferdinand-Wilhelm-Fricke Weg 2a, 30169 Hannover

**Lehrverantwortlichkeit:** Prof. Dr. Uwe Tegtbur, OE 4250

Tel.: 532-5499, E-Mail: tegtbur.uwe@mh-hannover.de

**Organisation:** Momme Kück, E-Mail: kueck.momme@mh-hannover.de

**Dozierender:** Prof. Dr. Uwe Tegtbur

**Zuordnung zum Studiengang:** Humanmedizin

**Eingangsvoraussetzung:** Ab dem 2. Studienjahr

**Veranstaltungsinhalte:**

- Vermittlung der sportmedizinischen und physiologischen Grundlagen unter Einbindung von Sportpraxis bei beliebten Sportarten
- Praktische Übungen zu sportartspezifischen Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsdiagnostik im Bereich Ausdauer, Kraft und Schnelligkeit und Fragebögen inklusive Auswertung z.B. zu körperlicher Aktivität, Ernährungsverhalten und Lebensqualität
- Problemorientiertes, interdisziplinäres Denken und Handeln. Der Sporttreibende / Patient:In als Mittelpunkt des problemorientierten, interdisziplinären Denkens und Handelns / Sport zur Erhaltung oder Wiederherstellung von Gesundheit / Kommunikation und Interaktion zwischen Medizin und Sportwissenschaft

**Prüfungsinhalte/Lernziele:**

- Methodik der Leistungsdiagnostik bei Ausdauer- und Kraftsport und die Anpassungsprozesse durch körperliches Training in verschiedenen Sportarten

**Erforderliche Leistungen zum Erhalt des Leistungsnachweises:**

Teilnahme

- (a) Gruppenarbeit im Seminar (20%)
- (b) Sportmedizinische Praxis (40%)
- (c) Präsentation im Plenum (40%)

Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)

**Prüfungsform:** Schriftliche Prüfung (100%)

**Prüfungstermin:** am letzten Kurstag

**Wiederholungstermine:** werden noch bekannt gegeben

**Didaktische Hilfsmittel:** z.B. Skript

**Empfohlene Literatur:**

1. Hollmann W, Strüder H. Sportmedizin – Grundlagen für körperliche Aktivität, Training und Präventivmedizin. 2009, Schattauer. Deutschland.
2. Dickhuth HH, Mayer F, Röcker K, Berg A. Sportmedizin für Ärzte. 2010. Deutscher Ärzte-Verlag. Deutschland.
3. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology. 2023, Wolters Kluwer. USA.

**Wahlfach I: Geschichte der Medizin: Medizin und Krieg im „langen“ 20. Jahrhundert**  
**Modul-Code: MSE\_WP\_232**  
**Wahlpflichtveranstaltung mit mind. 4 bis max. 20 Studierenden**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit:</b>               | PD Dr.in Wiebke Lisner, Dr.in Christine Wolters, Institut für Ethik, Geschichte und Philosophie der Medizin<br><br>Telefonnummer für Rückfragen: 0511/532-4278; 532-3506                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block:</b>        | Beginn: 20.04.2027, 17:00 – 19:30, Ende: 06.07.2027, immer dienstags<br><br>Ort wird per E-Mail bekanntgegeben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung:</b> | 24 Std. Seminar<br>4 Std. gegenstandsbezogene Studiengruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zuordnung zum Studiengang:</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eingangsvoraussetzungen:</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lernziele:</b>                            | Wir wollen uns mit gesellschaftlicher und militärischer Funktion von Medizin bzw. umgekehrt mit der Bedeutung von Krieg für die Entstehung medizinischer Praktiken und Ideen kritisch auseinandersetzen; Vermittlung von Wissen über die Genese von Konzepten und Begriffen der heutigen Medizin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Veranstaltungsinhalte:</b>                | (je nach Interesse weitere Themen möglich, Fokus kann je nach Interesse stärker auf das 20. und 21. Jahrhundert gelegt werden): <ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung</li><li>2. Deutsche Kolonialkriege – Medizin, Kolonisation und Völkermord</li><li>3. Erster Weltkrieg – Ärzte zwischen Kriegsbegeisterung, Profitieren und Indienstnahme</li><li>4. Erster Weltkrieg – „Kriegsneurotiker“ als Problem der Psychiatrie</li><li>5. Zweiter Weltkrieg – Medizin an Front und Heimatfront</li><li>6. Zweiter Weltkrieg – Medizin und Rassenkrieg</li><li>7. Kalter Krieg – Wiederbewaffnung, Atomare Bedrohung und Zivilschutz in der Bundesrepublik Deutschland</li><li>8. Militärische Auseinandersetzungen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (z. B. Vietnamkrieg, Bosnienkrieg)</li><li>9. Vorbereitungen auf den „Ernstfall“? Medizin und Krieg im 21. Jahrhundert</li></ol> |
| <b>Studienleistungen:</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prüfungsform:</b>                         | Präsentation von Referaten (s.o.) im Plenum, Beteiligung an den jeweiligen Diskussionen; schriftliche Ausarbeitung des Referats<br><br>Bewertung: 50% Präsentation eines Referats und kenntnisreiche Diskussion + 50% individuelle schriftliche Ausarbeitung des Referats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prüfungstermine:</b>                      | seminarbegleitend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wiederholungstermine:</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Didaktische Hilfsmittel:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Literatur:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Wahlfach I: Biologie/Genetik: Grundlagen der Gen- und Zelltherapie

Modul-Code: MSE\_WP\_235

Wahlpflichtveranstaltung mit 5 – 12 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | PD Dr. med. Michael Morgan, Experimentelle Hämatologie, OE 6960,<br>Tel.: 532-5148, E-Mail: morgan.michael@mh-hannover.de<br>Prof. Dr. med. Axel Schambach, Experimentelle Hämatologie, OE 6960,<br>Tel.: 532-5170, E-Mail: schambach.axel@mh-hannover.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Studienjahr / Block / Quintil</b>        | 2. Studienjahr<br>Termine nach Absprache in der Gruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 28 Std. Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin<br><br>Erfolgreiche Teilnahme am Zellbiologische Grundlagen der Medizin oder mit Interesse an biologischen oder biomedizinischen Therapieansätzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernziele</b>                            | Verständnis molekulargenetischer Grundlagen, Einführung in die Problematik bei der Durchführung genetischer Analysen und Beratung, Einführung in die somatische Gentherapie als kausaler Ansatz bei genetischen Erkrankungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehen bei der genetischen Diagnostik und Patientenberatung</li> <li>• Einblick in das Vorgehen bei der Gen- und Zelltherapie ausgewählter Erkrankungen</li> <li>• Einführung in die technischen und ethischen Probleme</li> <li>• Praktische Übungen im Labor / „Laborvisite“</li> </ul> <p>(Ausgewählte Themen: Was ist bei einer genetischen Beratung zu beachten? Wie entsteht genetisch bedingter Krebs? Ausgewählte aktuelle Beispiele der Gentherapie.) mit praktischen Anteilen / Laborvisite (Gendiagnostik am Beispiel von RFLP (Restriktionsfragment-längenpolymorphismen), diagnostische Gelelektrophorese von Nukleinsäuren, Visualisierung von viralen Genfähen, Visualisierung der Gentherapie/Genmodifikation)</p> |
| <b>Studienleistungen</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)</li> <li>• Referat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfungsform</b>                         | Mündlich (Referat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              | Literatur (in Form von aktuellen Publikationen) wird bereitgestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>                            | <p>(Aktuelle Publikationen als Grundlage der Seminare werden bereitgestellt)</p> <p>Basiswerke:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tom Strachan, Andrew P. Read, Molekulare Humangenetik, Elsevier Spektrum Akademischer Verlag, 200</li> <li>2. Passarge E, Taschenatlas der Genetik. Stuttgart: Thieme, 2004</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Wahlfach I: Experimentelle Pneumologie: Mechanismen der akuten Lungenentzündung**  
**Modul-Code: MSE\_WP\_238**  
**Wahlpflichtveranstaltung mit mind. 4 und max. 5 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | Prof. Dr. Ulrich A. Maus, OE 6875, E-Mail: Maus.Ulrich@mh-hannover.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | Ab dem 2. Studienjahr.<br><br>Termine nach Absprache mit allen Teilnehmer:innen<br><br>Ort: Abteilung für Experimentelle Pneumologie, Feodor-Lynen-Straße 21, 2. OG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 16 Std. Vorlesung<br>4 Std. Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lernziele</b>                            | Reaktionsabläufe der Wirtsabwehr im Verlauf der akuten pulmonalen Inflammation und Infektion<br>Das Wahlpflichtfach 238 „Mechanismen der akuten Lungenentzündung“ hat zum Ziel, den Studierenden detaillierte Einblicke in die zellulären und molekularen Mechanismen der „Host defense“ der Lunge gegenüber inhalierten apathogenen und pathogenen Partikeln zu vermitteln. In aufeinander aufbauenden Vorlesungen werden wichtige Mechanismen der pulmonalen Entzündung sowie die Abläufe der entzündlichen Leukozytenrekrutierung und –aktivierung zur spezifischen Erregerelimination erläutert. Im weiteren Verlauf des Kurses werden pathogenetische Prinzipien klinisch relevanter pulmonaler Infektionskrankheiten am Beispiel der Pneumokokken-Pneumonie und Tuberkulose besprochen, unterstützt durch anschauliches Videomaterial. Im Anschluss an den theoretischen Teil der Veranstaltung absolvieren die Teilnehmenden ein mehrstündiges Laborpraktikum, welches erste Einblicke in das tierexperimentelle Arbeiten vermittelt. |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | Vorlesungen, praktische Übungen im Tiermodell (Maus)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prüfungsform</b>                         | mündlich/praktisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatur</b>                            | Lehrbücher der Inneren Medizin und Pneumologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **Wahlfach I: Radiologie: Anatomie im Röntgenbild**

**Modul-Code: MSE\_WP\_242**

**Wahlpflichtveranstaltung mit 3 – 12 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | Prof.in Dr. Sabine Dettmer, E-Mail: dettmer.sabine@mh-hannover.de<br><br>Dozierende: Prof.in Dr. S. Dettmer, PD Dr. T. Kirchhoff, Dr. J. Heepe, D. Romero Posada                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Studienjahr / Block / Quintil</b>        | 2. Studienjahr<br><br>1. Termin (MSE_WP_242.1): 09.10.2026, 09:00-11:00 Uhr, weitere Termine nach Absprache<br>oder<br>2. Termin (MSE_WP_242.2): 08.01.2027, 09:00-11:00 Uhr, weitere Termine nach Absprache<br><br>Ort: Besprechungsraum Radiologie (Treffen an der Röntgenanmeldung auf dem Poliklinikgang)                                                             |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 28 Std. Praktikum (praktische Übungen und Bildbeurteilung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab 2. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lernziele</b>                            | Anhand von konventionellen Röntgenbildern, CT- und MRT-Schnittbildern und dreidimensionalen Darstellung sowie entsprechenden anatomischen Präparaten soll die Anatomie ausgewählter Organsysteme erarbeitet werden. Hierdurch soll das anatomische Verständnis insbesondere der Topografie verbessert werden und der Zugang zu radiologischen Bildern erleichtert werden. |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | Röntgen- und CT-Anatomie und ausgewählte Pathologien von Thorax, Abdomen, Gefäßen und ZNS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prüfungsform</b>                         | schriftlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Literatur</b>                            | u.a. Lehrbücher und Atlanten der Anatomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **Wahlfach I: Allgemeinmedizin: Langfristige Begleitung eines Patientin/eines Patienten in der hausärztlichen Versorgung**

**Modul-Code: MSE\_WP\_246**

**Wahlpflichtveranstaltung mit max. 18 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | <p>Direktor: Prof. Dr. Nils Schneider<br/>         Dr. Anja Hesse, E-Mail: hesse.anja@mh-hannover.de<br/>         Kristine Engeleit, E-Mail: engeleit.kristine@mh-hannover.de<br/>         Dr. med. Cornelia Decker, E-Mail: decker.cornelia@mh-hannover.de</p> <p>Lehrassistentin: Dr. rer. nat. Katja Zuther, E-Mail: lehre-allgemeinmedizin@mh-hannover.de<br/>         Alle: Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studienjahr / Block / Quintil</b>        | <p>1. Studienjahr</p> <p>Das Wahlfach erstreckt sich über einen Zeitraum von 18 Monaten von Februar/März 2027 bis Mitte 2028.<br/>         Das erste Seminar wird stattfinden am 16.02.2027 von 8.15 Uhr bis 9.45 Uhr in Kurslabor 26 in I01 (I01-01-1031).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxishospitation: 3 Hospitationstage in einer Hausarztpraxis (Termine frei zu verabreden) (24 UE)</li> <li>• Patientenkontakt: Zwei möglichst eigenständige (Haus)besuche beim zugewiesenen Patienten, nachfolgend zeitnah Reflexion mit dem Hausarzt (8 UE) (Termine frei zu verabreden)</li> <li>• Fünf Seminare am Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin (10 UE)<br/>             Alle Seminartermine werden mit den Teilnehmenden abgestimmt.</li> </ul> <p>Veranstaltungsorte:<br/>         Praktischer Teil: Hausärztliche Praxen (Akademische Lehrpraxen der MHH)<br/>         Begleitende Seminare: Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin/MHH</p> |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 1. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lernziele</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsabläufe in einer hausärztlichen Praxis beschreiben</li> <li>- Besonderheiten hausärztlich-ambulanter Patientenversorgung kennenlernen, insbesondere hinsichtlich der longitudinalen Patientenbegleitung.</li> <li>- Anhand vorhandener Informationen/ Gespräch mit dem Patienten ein umfassendes erstes Bild über einen chronisch erkrankten Menschen einschließlich seines subjektiven Erlebens erarbeiten</li> <li>- Informationen und Eindrücke strukturiert mündlich und schriftlich zusammenfassen bzw. weitergeben.</li> <li>- Ein geriatrisches Basisassessment durchführen können</li> </ul>                                                                          |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen einer hausärztlichen Praxis und Einführung in die Besonderheiten der ambulanten Patientenversorgung</li> <li>- Begleitung eines multimorbiden, chronisch kranken hausärztlichen Patienten über 18 Monate in der häuslichen Umgebung</li> <li>- Führen des Portfolios/ Begleithefts, Erstellung eines kontinuierlichen Patientenberichtes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drei Hospitationstage in der Hausarztpraxis inkl. Besuch und Befragung des „eigenen“, vom Hausarzt bestimmten Patienten</li> <li>- Zwei möglichst eigenständige (Haus-)besuche des Patienten und jeweils ein zeitnahes Treffen mit dem betreuenden Hausarzt zum Einholen zusätzlicher Informationen über den Krankheitsverlauf und zur gemeinsamen Reflexion</li> <li>- Insgesamt 5 Begleitseminare (1 x pro Tertial) im Institut für Allgemeinmedizin zu den Themen hausärztliche Arbeitsweise, Multimorbidität und chronische Krankheit, hausärztliche Gesprächsführung; Berichte über den „eigenen“ Patienten und dessen Krankheitsbilder (s.u.)</li> </ul> |
| <b>Studienleistungen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)</li> <li>• Anwesenheit in der Praxis und bei den Seminaren wird dokumentiert</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfungsform</b>            | Patientenbericht (mündlich/schriftlich)<br>strukturierter Bericht über den eigenen Patienten und seine Erkrankungen im Seminar, schriftlicher Abschlussbericht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfungstermine</b>         | Abgabe Bericht: nach Absprache am Ende des zweiten Studienjahres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wiederholungstermine</b>    | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literatur</b>               | Wird im Seminar bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Wahlfach I: Der Körper im Sonogramm – Anatomie am Lebenden

Modul-Code: MSE\_WP\_249

Wahlpflichtveranstaltung mit 5 bis 15 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | <p>Prof. Dr. med. Lars Knudsen, Institut für Funktionelle und Angewandte Anatomie (OE4120)<br/>E-Mail.: knudsen.lars@mh-hannover.de, Tel.: 0511 532 2888</p> <p>Prof. Dr. med. Diane Renz<br/>Institut für Diagnostische und Interventionelle Radiologie<br/>Arbeitsbereich Kinderradiologie</p> <p>Dr. med. Ramona Schuppner und Dr. med. Svenja Laura Jochmann<br/>Klinik für Neurologie</p> <p>Dr. med. Jannik Ruwisch und Dr. med. Alex Reimelt<br/>Klinik für Pneumologie und Infektiologie</p> <p>PD Dr. med. Patrik Zardo<br/>Klinik für Herz-, Thorax-, Transplantations- und Gefäßchirurgie</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | <p>2. Studienjahr nach Absolvieren des Moduls „Anatomische Grundlagen der Medizin“</p> <p>Zeitraum: 19.04.-04.06.2027</p> <p>i.d.R. Di und Mi 18:00 bis 20:00 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <p>3 Std Seminare mit Übungen: Korrelation drei-dimensionaler anatomischer Präparate/ Modelle mit Skizzen definierter Standardebenen in der Sonografie von Hals, Thorax und Abdomen.</p> <p>3 Std E-Learning Module</p> <p>24 Std Praktikum: gegenseitiges, selbstständiges Sonografieren und Hospitationen in klinischen Abteilungen (Kleingruppen mit 3-5 Studierenden)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | <p>Immatrikulation in Humanmedizin</p> <p><b>Erfolgreiches Absolvieren des Moduls „Anatomische Grundlagen der Medizin“</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele</b>                            | <p><i>Übergeordnete Lernziele:</i></p> <p>Am Ende der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Lagebeziehungen sämtlicher mit der Sonografie darstellbarer Organe und Leitungsbahnen in Hals, Thorax und Abdomen zueinander kennen und beschreiben können.</li> <li>- auf Sonogrammen standardisierter Ebenen von Hals, Thoraxwand und Abdomen Leitungsbahnen und Organe zuordnen können.</li> <li>- am gesunden Probanden mit dem Ultraschallkopf definierte Ebenen einstellen können</li> <li>- morphometrische Daten verschiedener Organe erheben können.</li> </ul> <p><i>Spezifische Lernziele,</i> z.B. welche Ebenen und welche anatomischen Strukturen erkannt werden sollen, können einem den Kurs begleitenden Skript entnommen werden.</p> |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termin (1h): Seminar. Impulsvortrag „Prinzipien der Ultraschalldiagnostik“ und Repetitorium „Topografische Anatomie des Halses“. Übungen: Orientieren am Schnittbild, Mustererkennung am Schnittbild am Beispiel des Halses.</li> <li>2. Termin (2h): Praktikum mit Sonografie der Halsregion, Volumetrie der Schilddüse.</li> <li>3. Termin (2h): Seminar mit Übungen („Sandwich“). Impulsvortrag „Topografische Anatomie des Oberbauches, Schallfenster“ (20min). Gruppenarbeit am Präparat, Korrelation zwei-dimensionaler Schnitte mit drei-dimensionalen anatomischen Präparaten/ Modellen. des Abdomens Standardebenen 1-6.</li> <li>4. Termin (2h): Praktikum, eigenständige Darstellung der Standardebenen 1-3</li> </ol>                             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Termin (1h): E-Learning Modul im ILIAS – „Grundlagen der Thoraxsonografie</li> <li>6. Termin (2h): Praktikum Thoraxsonografie, Messung Zwerchfellfunktion und Dicke. Echokardiographie: subcostaler und apikaler 4-Kammerblick, TAPSE</li> <li>7. Termin (2h): Praktikum, sonografische Untersuchung von Pleuraergüssen, Atelektasen, ggf. Infiltrat, Termin nach Absprache.</li> <li>8. Termin (1h): Interaktives E-Learning Modul im Ilias; Standardebenen 7-12.</li> <li>9. Termin (2h): Praktikum, eigenständige Darstellung der Standardebenen 4-6.</li> <li>10. Termin (2h): Praktikum, eigenständige Darstellung der Standardebenen 7-9.</li> <li>11. Termin (2h): Praktikum, eigenständige Darstellung der Standardebenen 10-12.</li> <li>12. Termin (2h): Morphometrie in der Sonografie</li> <li>13. Termin (1h): E-Learning Modul im ILIAS „Gefäße und farb-kodierte Dopplersonografie und Venenkompressionssonografie“</li> <li>14. Termin (2h): Praktikum Gefäßdoppler am Beispiel der Karotiden und Bauchaorta.</li> <li>15. Termin (2h): Hospitation - Neurodoppler, transkranielle Dopplersonografie, Termin nach Absprache</li> <li>16. Termin (2h): Hospitation Kinderradiologie, Termin nach Abstrache</li> <li>17. Termin (2h): Praktikum, Venenkompressionssonografie.</li> </ol> |
| <b>Studienleistungen</b>       | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prüfungsform</b>            | Strukturierte mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prüfungstermine</b>         | Am Ende der Veranstaltung nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wiederholungstermine</b>    | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b> | Anatomische Präparate und Modelle, begleitendes Skript mit Arbeitsaufträgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur</b>               | <p>Matthias Hofer, Sono Grundkurs: Ein Arbeitsbuch für den Einstieg. 8.Auflage 2015, Thieme Verlag.</p> <p>Zilles/ Tillmann, Anatomie, Springer Verlag</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Wahlfach I: Rauchassoziierte Erkrankungen – Prävention und Entwöhnung

Modul-Code: MSE\_WP\_250

Wahlpflichtveranstaltung mit 8 – 12 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | Prof. T. Welte* / Dr. Jonas Christian Schupp* / P. Peters# / Dr. B. Schirmer + / Dr. A. Glahn~<br>*Klinik für Pneumologie; #Klinik. Kardiologie; + Inst. für Pharmakologie ; ~Kl. Psychiatrie<br><br>Kontakt: schupp.jonas@mh-hannover.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | 2. Studienjahr<br><br>Veranstaltungszeitraum: 19.10.-27.11.2026, genaue Zeiten siehe Stundenplan (unten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 10 Std. Vorlesungen<br>4 Std. Übungen/Referat<br>8 Std. Exkursion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lernziele</b>                            | <b>Übergeordnetes Ziel:</b> Das übergeordnete Ziel dieses Projektes ist es, dass die teilnehmenden Medizinstudierenden so ausgebildet werden, dass sie rauchende und nichtrauchende Bürgerinnen und Bürger jeder Altersgruppe professionell zum Thema Rauchen aufklären sowie beraten können. Hierfür ist ein Kennenlernen rauchbedingter Erkrankungen, das Wissen über die Entwicklung einer Nikotinsucht und Interventionsmaßnahmen zur Rauchentwöhnung und Prävention (inklusive der medikamentösen und psychologischen Therapien) Ziel des Wahlfaches.<br><br>Dieses übergeordnete Ziel unterteilt sich in die folgenden vier groben Lernziele:<br><br>1) Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, rauchende Patientinnen und Patienten professionell zur Entwöhnung zu beraten.<br>2) Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Schulkinder professionell über das Thema Rauchen aufzuklären.<br>3) Am Ende des Moduls betrachten die Studierenden es als ihre Aufgabe, rauchende Patientinnen und Patienten professionell zur Entwöhnung zu beraten.<br>4) Am Ende des Moduls betrachten die Studierenden es als ihre Aufgabe, Schulkinder in der Altersgruppe von 10-15 Jahren über das Rauchen aufzuklären. |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | 1. Block Theorie: jeweils 2 Stunden Pneumologie (wichtigste Krankheitsbilder), Kardiologie (wichtigste Krankheitsbilder), Psychiatrie und Suchtmedizin (Sucht und speziell Nikotinsucht), klin. Pharmakologie (Nikotin und Ersatzstoffe, Medikamente: Bupropion, Vareniclin)<br>2. Rollenspiel und Patientenvorstellung<br>3. Referate – ca. 10 min je TN abhängig von Anzahl der Teilnehmenden<br>4. Vorbereitung der Exkursion<br>5. Exkursion in eine Schule<br>6. Leistungsprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht gemäß § 16 (1) der Studienordnung Medizin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prüfungsform</b>                         | 50% Referat und 50% mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | Siehe Stundenplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Individuelle Nachholtermine nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>                            | Lehrbücher und Vorlesungsskripte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**MSE\_WP\_250**

Stand: 25.09.2026

| Datum, Uhrzeit            | Raum                                                              | Dozent | Thema                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| 19.10.2026<br>8:30 – 9:20 | Seminarraum PNE, 3 Stock<br>Knoten A                              | JS     | Einführung<br>& Referatsthemenvergabe  |
| 20.10.2026<br>8:30 – 9:10 | Seminarraum PNE, 3 Stock<br>Knoten A                              | JS     | Pneumologie                            |
| 21.10.2026<br>8:15 – 9:00 | Seminarraum Pharmakologie, I6 /<br>E3                             | BS     | Pharmakologie                          |
| 22.10.2026<br>8:15 – 9:00 | Seminarraum Pharmakologie, I6 /<br>E3                             | BS     | Pharmakologie                          |
| 26.10.2026<br>8:30 – 9:15 | Seminarraum PNE, 3 Stock<br>Knoten A                              | JS     | Pneumologie II<br>Patientenvorstellung |
| 27.10.2026<br>17:30       | Seminarraum S6 in I2                                              | NN     | Vorbereitungstreffen Exkursion         |
| NN<br>8:15 an der Schule  | Wird mitgeteilt                                                   | NN     | Exkursion Schule (8.30 – 13.15<br>Uhr) |
| NN<br>8:15 – 9:00         | Seminarraum der Kardiologie, 2.<br>Stock, Knoten D                | JTS    | Kardiologie                            |
| NN<br>8:15 – 9:00         | dito                                                              | JTS    | Kardiologie                            |
| 09.11.2026<br>8:15 – 9:00 | Seminarraum S01200 (Klinik für<br>Psychiatrie/Abhängigenambulanz) | AG     | Psychiatrie                            |
| 11.11.2026<br>8:15 – 9:00 | Seminarraum S01200 (Klinik für<br>Psychiatrie/Abhängigenambulanz) | AG     | Psychiatrie                            |
| 23.11.2026 (14:00-16:00)  | Seminarraum PNE, 3 Stock<br>Knoten A                              | JS     | Referate                               |
| 27.11.20246               | Seminarraum PNE, 3 Stock<br>Knoten A                              | JS     | Prüfung / Evaluation                   |

## Wahlfach I: Hands-on Radiologie – von den technischen Grundlagen zur praktischen Anwendung in der Forschung am MRT, CT, Ultraschall und Angiografie

Modul-Code: MSE\_WP\_252

Wahlpflichtveranstaltung mit 2-10 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | Prof. Dr. Frank Wacker<br>Institut für Diagnostische und Interventionelle Radiologie, Tel. 3421<br>Weitere Dozierende: Dr. Bennet Hensen, Dr. Matti Peperhove, Dr. Marcel Gutberlet, Dr. Andreas Voskrebenez, Dr. Agilo Kern, Prof. Dr. Andrea Schenk, Dr. Filip Klimeš, Dr. Mikal Obed und ggf. weitere Dozenten und Dozentinnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | Ab 1. Studienjahr<br><br>Freitags, jeweils ab 12 Uhr und nach Absprache, <ul style="list-style-type: none"> <li>• erster Termin am 08.01.2027, 12:00 Uhr (online)</li> <li>• weitere Termine nach Absprache</li> <li>• Treffpunkt für Vor-Ort Veranstaltungen: Sekretariat der Diagnostischen und Interventionellen Radiologie: K05 - H0 – 2360</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 8 h (4 x 2h) Vorlesung (Grundlagen der Bildgebung)<br>20 h (4 x 5h) Seminar (Hands-on am CT/MRT, Intervention mit Ultraschall/Angiographie, unter ärztlicher / tutorieller Anleitung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lernziele</b>                            | Einblicke in die Bildgebungsmethoden und Interventionstechniken in der Radiologie. Grundkenntnisse Gerätetechnik. Bildbetrachtung und -analyse. Praktische Erfahrung in der Erstellung von Bildern und in bildgeführten Eingriffen. Anwendungen der KI in der Radiologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | Tag 1: Gerätetechnik Röntgen/CT. Hands-on am CT inklusive Vermittlung von Grundeinstellungen (z.B. Kernel, Dosisereinstellungen, Fenstereinstellungen). Selbstständiges Scannen von Phantomen am CT unter Anleitung.<br>Tag 2: Gerätetechnik MRT. Hands-on am MRT inklusive Vermittlung von Grundeinstellungen (z.B. Auswahl der Kontraste, räumliche Auflösung). Selbstständiges Scannen am MRT unter Anleitung.<br>Tag 3: Einführung in die Bildauswertung. Einführung und Grundeinstellungen in einer Befundungssoftware. Selbstständiges Lösen der Bildauswertung (z.B. Tumorummetrie) unter Anleitung. KI Anwendungen<br>Tag 4: Einführung in die interventionelle Radiologie. Selbstständiges Durchführen einer Ultraschallintervention am Phantom. |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht gemäß § 16 (1) der Studienordnung Medizin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prüfungsform</b>                         | mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | am Ende der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              | Lehrbücher der Bildgebung (s.u.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>                            | BASICS Bildgebende Verfahren. Martin Wetzke, Christine Happle. Urban & Fischer.<br>Diagnostische und interventionelle Radiologie. Thomas J. Vogl, Wolfgang Reith, Ernst J. Rummeny. Springer.<br>Bildgebende Verfahren in der Medizin. Olaf Dössel. Springer.<br>Wie funktioniert MRI? Dominik Weishaupt, Victor D. Köchli, Borut Marincek. Springer.<br><a href="http://www.idr.med.uni-erlangen.de/orthorad/">http://www.idr.med.uni-erlangen.de/orthorad/</a><br><a href="https://www.imaio.com/de/e-Kurs/e-MRI">https://www.imaio.com/de/e-Kurs/e-MRI</a>                                                                                                                                                                                             |

## Wahlfach I: Allgemeinmedizin - Fit für Studium und Beruf: Resilienztraining und Stressmanagement für Studierende

Modul-Code: Wahlfach I MSE\_WP\_253 und Wahlfach II MSE\_WP\_590

Wahlpflichtveranstaltung mit Wahlfach I max. 6 Studierende und Wahlfach II max. 12 Studierende

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit:</b>               | <p>Prof. Dr. med. Nils Schneider<br/> PD Dr. med. Kambiz Afshar, E-Mail: afshar.kambiz@mh-hannover.de<br/> Isabel Kitte, Dipl.-Päd., E-Mail: kitte.isabel@mh-hannover.de<br/> Dr. med. Agnes Krause, E-Mail: krause.agnes@mh-hannover.de<br/> Larissa Fey, Dipl.-Psych., E-Mail : fey.larissa@mh-hannover.de<br/> Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block:</b>        | <p>Ab dem 2. Studienjahr</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freitag, 12.02.2027, 14:15 – 20:30 Uhr und Samstag, 13.02.2027, 9:00 – 17:30 Uhr</li> <li>2. Selbststudium und Projektarbeit in Kleingruppen</li> <li>3. Samstag, 24.04.2027: 9:00 – 17:00 Uhr</li> </ol> <p>Veranstaltungsort: MHH</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung:</b> | <p>22 Std. Seminar<br/> 6 Std. Übung (Projektarbeit in Kleingruppen)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zuordnung zum Studiengang:</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Eingangsvoraussetzungen:</b>              | <p>WF I: Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr<br/> WF II: Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 3. Studienjahr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lernziele:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit unserem Wahlfach möchten wir dazu beitragen, dass Sie gerne, gesund, leistungs- und widerstandsfähig studieren und später auch so in den ärztlichen Beruf starten.</li> <li>• Gemeinsam entwickeln wir Lösungswege und Strategien, um die Herausforderungen des (Berufs-) Lebens erfolgreich meistern zu können.</li> <li>• Dieses Wahlfach ist Teil des longitudinalen Curriculums „Fit im Studium“.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Veranstaltungsinhalte:</b>                | <p>Mit diesem Wahlfach möchten wir – unabhängig von der später angestrebten Fachrichtung – Studierenden Orientierungshilfen geben, um Möglichkeiten zum Umgang mit Herausforderungen zu erarbeiten und eigene Ziele und Vorstellungen zu reflektieren. Folgende Inhalte werden besonders berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Spannungsfeld zwischen Selbstfürsorge und Leistungsfähigkeit: die eigene Rolle als Arzt/Ärztin in einem geschützten Rahmen reflektieren</li> <li>• Stressverhalten: Modelle kennenlernen und das eigene Stressverhalten analysieren</li> <li>• Stressbewältigung: effektive Möglichkeiten der Stressbewältigung anwenden</li> <li>• Achtsamkeit: praktische Einblicke in Methoden</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gesundheitsverhalten: eigenes Gesundheitsverhalten reflektieren und Optimierungspotenzial erarbeiten</li><li>• Selbstorganisation und Zeitmanagement</li><li>• Ärzt:innen und ihr Umgang mit Stress und Herausforderungen: Ärztinnen und Ärzte aus unterschiedlichen Bereichen stellen sich vor (z.B. aus Klinik, Praxis und anderen Berufsfeldern)</li></ul> |
| <b>Studienleistungen:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs.1 der Studienordnung)</li><li>• Selbststudium und Projektarbeit in Kleingruppen</li><li>• Projektpräsentation</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Prüfungsform:</b>         | Projektpräsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prüfungstermine:</b>      | 24.04.2027 (im Rahmen der letzten Seminareinheit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Wiederholungstermine:</b> | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mathias Burisch. Das Burnout-Syndrom – Theorie der inneren Erschöpfung; Springer Verlag, 2014</li><li>• Maja Storch. Machen Sie doch, was Sie wollen; Huber Verlag, 2016</li><li>• Bas Kast. Kompass für die Seele, Bertelsman, 2023</li><li>• Ulrich Ott. Meditation für Skeptiker, Knauer Taschenverlag, 2019</li></ul>                                     |

## Wahlfach I: Geschichte der Medizin: Medizin im Film

Modul-Code: MSE\_WP\_256

Wahlpflichtveranstaltung mit 4-12 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortliche/r</b>                | Prof Dr. Heiko Stoff<br>Institut für Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin<br>E-Mail: stoff.heiko@mh-hannover.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | Ab 1. Studienjahr<br>4. Quintil<br>Erster Termin: 14.04.2027, 17:00 bis 19:00<br>im Seminarraum des Instituts für Ethik, Geschichte und Philosophie der Medizin<br><br>Weitere Termine nach Absprache.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 21 Stunden Seminar (S)<br>7 Stunden gegenstandsbezogene Studiengruppe (GS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Ab dem 1. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lernziele</b>                            | Kritische Auseinandersetzung mit der kulturellen Darstellung und gesellschaftlichen Rolle der Medizin // Auseinandersetzung mit Fiktion, Ideal, Fremd- und Selbstbild der Ärztin/des Arztes // Methodenvermittlung für die kritische Reflektion des Arztberufes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | Kaum ein anderer Beruf wird filmisch so oft dargestellt wie der ärztliche. Insbesondere Krankenhausserien erfreuen sich größter Beliebtheit. Dabei ist die Darstellung, die zwischen dem forschenden „mad scientist“ und dem (zumeist männlichen) Arzt als Retter und Vertreter der Vernunft schwankt, äußerst ambivalent. In dem Seminar sollen diese kulturellen und zumeist stereotypen Rollenbilder aus einer medizin- und filmhistorischen Perspektive analysiert werden. Von besonderem Interesse ist dabei auch die Darstellung der sozialen Wirklichkeit und Verarbeitung sozialer Konflikte vermittels des Genres des „Arztfilmes“. Anhand von ausgewählten Filmbeispielen und Sekundärliteratur sollen u.a. folgende Themen bearbeitet werden:<br>Die filmische Fiktion des Arztideals<br>Geschlechterrollen im „Arztfilm“<br>„Mad Scientists“ (Medizin im Horrorfilm)<br>Das Krankenhaus als serielles Drama (medical drama)<br>Die Darstellung der medizinischen Praxis |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme an S und GS (Anwesenheitspflicht gemäß § 16 (1) der Studienordnung Medizin), Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfungsform</b>                         | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | seminarbegleitend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur</b>                            | Eine Literaturliste wird vorab ins Ilias gestellt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Wahlfach I: Seminar zur pädiatrischen Notfall- und Intensivmedizin

Verknüpfung pathophysiologischer und biochemischer Grundlagen mit der Diagnostik und Therapie kinderintensivmedizinischer Krankheitsbilder

Modul-Code: MSE\_WP\_258

Wahlpflichtveranstaltung mit mind. 3 – max. 150 Studierende

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | Dr. Michael Sasse, E-Mail: sasse.michael@mh-hannover.de<br>Dr. Anke Zellmer, E-Mail: zellmer.anke@mh-hannover.de<br><br>Klinik für Pädiatrische Kardiologie und Intensivmedizin, Station 67, MHH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | Ab 2. Studienjahr<br>17 Termine unter der Woche im Zeitraum 05.10.2026.-02.03.2027, sowie ein Wochenendworkshop mit praktischen Übungen (Termin wird mit den Studierenden und dem Studiendekanat abgestimmt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | 34 Std. Seminar<br>6 Std. Übung<br>Hybridvorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr<br>Interesse an Pädiatrie, sowie pädiatrischer Notfall- und Intensivmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lernziele</b>                            | Kennenlernen und Vertiefung relevanter kinderintensivmedizinischer Krankheitsbilder unter besonderer Berücksichtigung der anatomischen, pathophysiologischen und biochemischen Gegebenheiten bei Neonaten, Säuglingen und Kindern unterschiedlicher Altersstufen.<br>Die Studierenden sollen erlernen das kritisch kranke Kind zu erkennen, wesentlichen und v.a. akut lebensbedrohlichen Differentialdiagnosen erarbeiten und die gezielte medikamentöse, (minimal-) invasive und interventionelle Notfall-Behandlung trainieren.<br>Es wird jeweils einen „Fall der Woche“ geben, anhand dessen Lerninhalte vertieft werden.<br>Darüber hinaus sollen alltägliche ärztliche Skills wie Patientenübergaben, Interpretation von wichtigen Laborparametern und weiteres Methodentraining mit der „Methode der Woche“ vermittelt werden.        |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritisch krankes Kind</li> <li>2. Reanimation</li> <li>3. Kreislauf und Hämodynamik</li> <li>4. Rechtsherzbelastung und Pulmonale Hypertension</li> <li>5. Angeborene Herzfehler und Assist devices</li> <li>6. Arrhythmie</li> <li>7. Beatmung und Blutgasanalyse</li> <li>8. Stoffwechselnotfälle</li> <li>9. Infektion und Sepsis</li> <li>10. Infusionsmanagement</li> <li>11. Leberversagen</li> <li>12. Nierenversagen</li> <li>13. Trauma</li> <li>14. Vergiftung</li> <li>15. Verbrennung und Verbrühung</li> <li>16. Der kinderneurologische Notfall</li> <li>17. Kreißsaal-Notfälle</li> <li>18. Notfall-Transporte und –Monitoring</li> <li>19. Todesfeststellung, End-of-life, Krisenbegleitung und Gesprächsführung</li> <li>20. Qualitätsmanagement: Wie werde ich besser?</li> </ol> |
| <b>Studienleistungen</b>                    | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht gemäß § 16 (1) der Studienordnung Medizin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prüfungsform</b>                         | Schriftliche Prüfung (MCQ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prüfungstermine</b>                      | Versand eines Links zur Online-Bearbeitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Wiederholungstermine</b>                 | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literatur</b>                            | „Kinder Notfall-Intensiv: Lebensrettendes Know-how“ von Kretz et al. 4. Auflage, 10/2019, Urban&Fischer Verlag/ Elsevier. ISBN 9783437219825.<br>„Pediatric Intensive Care - Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics“ von Peter Barry et al. Verlag Oxford University Press. 1. Auflage von 2017. ISBN-13: 978-0198807018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Wahlfach I - 258 Seminar zur pädiatrischen Notfall- und Intensivmedizin Jahrgang

| Termin (Datum) | Wochentag  | Beginn (Rüstzeit) | Ende (Rüstzeit) | Gruppe | Thema                                                               | Veranstaltungsraum                                                                                                                          | Dozenten zu einer Gruppe |
|----------------|------------|-------------------|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 05.10.2026     | Montag     | 14:30<br>(14:15)  | 16:00           | 1000   | Das kritisch kranke Kind                                            | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 13.10.2026     | Dienstag   | 12:15<br>(12:00)  | 13:45           | 1000   | Kreislauf und Hämodynamik                                           | I06 Theoretische Institute II / Hörsaal R (I06-H0-4050)(231 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC  | N.N.                     |
| 20.10.2026     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Rechtsherzbelastung und Pulmonale Hypertension                      | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 27.10.2026     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Angeborene Herzfehler und Assist Devices                            | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 10.11.2026     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Pädiatrisches (Poly-)Trauma                                         | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 19.11.2026     | Donnerstag | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Beatmung und Blutgasanalyse                                         | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal A (I02-H0-1180)(358 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC  | N.N.                     |
| 24.11.2026     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Stoffwechselfälle                                                   | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 30.11.2026     | Montag     | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Infektion und Sepsis                                                | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 08.12.2026     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Infusionsmanagement                                                 | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 16.12.2026     | Mittwoch   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Leberversagen                                                       | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 05.01.2027     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Blutung und Thrombose                                               | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 13.01.2027     | Mittwoch   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Nierenversagen                                                      | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 19.01.2027     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Vergiftung                                                          | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal A (I02-H0-1180)(358 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC  | N.N.                     |
| 26.01.2027     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Verbrennung und Verbrühung                                          | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 02.02.2027     | Dienstag   | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Der neuropädiatrische Notfall                                       | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 19.02.2027     | Freitag    | 07:30<br>(07:15)  | 09:00           | 1000   | Todesfeststellung, End-of-life, Krisenbegleitung & Gesprächsführung | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |
| 02.03.2027     | Dienstag   | 09:01<br>(09:00)  | 10:30           | 1000   | Qualitätsmanagement: Wie werde ich besser?                          | I02 Vorklinisches Lehrgebäude / Hörsaal D (I02-H0-1460) (334 Plätze)<br>Ausstattung: Beamer/Display, Übertragungstechnik, Mikrofon, Raum PC | N.N.                     |

**Wahlfach I bzw. II: Ärztliche Identität und Professionalisierung: Ärzt:in sein.**  
**Modul-Code: MSE\_WP\_262 bzw. MSE\_WP\_602**  
**Wahlpflichtveranstaltung mit Wahlfach I 6 Studierenden, Wahlfach II 10 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit:</b>              | <p>PD Dr. med. Kambiz Afshar, MME</p> <p>Stellvertretung: Dr. med. Agnes Krause, Dr. med. Sabine Klinger</p> <p>Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin, OE 5440, MHH<br/> E-Mail: lehre-allgemeinmedizin@mh-hannover.de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | <p>2. Studienjahr</p> <p>05.02.2027 von 13:30 Uhr bis 17:30 Uhr, Ort: Konferenzraum 3240 in der Frauenklinik (K11-SO-3240)<br/> 02.03.2027 von 13:30 bis 16:45 Uhr, Ort: Seminarraum PFZ (I10-SO-7050)<br/> 15.04.2027 von 13:30 bis 16:45 Uhr, Ort: Konferenzraum 3240 in der Frauenklinik (K11-SO-3240)<br/> 22.05.2027 von 9:00 Uhr bis 16:45 Uhr, Ort: Konferenzraum 3240 in der Frauenklinik (K11-SO-3240)</p> <p>Sollten Sie einen Termin nicht wahrnehmen können, sind Individualabsprachen in Ausnahmefällen möglich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <p>Insgesamt 28 UE aufgeteilt auf folgende UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Einführungsveranstaltung (1 UE)</li> <li>• 3 Schwerpunktseminare (12 UE)</li> <li>• 1 Abschlussveranstaltung (8 UE) mit Präsentation der Projektarbeiten</li> <li>• 3 Reflexionsübungen im Selbststudium (7 UE)</li> <li>• Peer-Mentoring wahlfachbegleitend</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | <p>Immatrikulation in Studiengang Humanmedizin</p> <p>Wahlfach I, ab dem 2. Studienjahr<br/> Wahlfach II, ab dem 3. Studienjahr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lernziele</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Weiter-)Entwicklung einer professionellen ärztlichen Haltung</li> <li>• Reflexion und Entwicklung der eigenen ärztlichen Rolle</li> <li>• Reflexion eigener Werte</li> <li>• Kritischer Diskurs zu Herausforderungen im deutschen Gesundheitssystem</li> <li>• Achtsamer, wertschätzenden und kollegialer Umgang mit sich und anderen</li> <li>• (Weiter-)Entwicklung eines Verständnisses für interprofessionelle Zusammenarbeit</li> <li>• (Weiter-)Entwicklung interkultureller und diversitätssensitiver Kompetenzen</li> <li>• Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen der ärztlichen Profession</li> <li>• Selbstgesteuertes Lernen und Zusammenarbeit in Kleingruppen</li> <li>• (Weiter-)Entwicklung von Lehrkompetenz (Peer-to-Peer) durch Präsentation</li> <li>• Kollegiale Beratung und Mentoring</li> </ul> |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionsethik</li> <li>• Umgang mit Verantwortung</li> <li>• Fehlerkultur und -kommunikation</li> <li>• Integration evidenzbasierter Medizin in die ärztliche Tätigkeit</li> <li>• Gesundheitswesen und Pharmaindustrie</li> <li>• Wahrung von Produktneutralität und ärztlicher Integrität</li> <li>• Arbeiten und Kommunizieren im interprofessionellen Team</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gleichberechtigung im ärztlichen Beruf</li><li>• Berufspolitisches Engagement</li><li>• Haltung gegenüber unterschiedlichen Patient:innengruppen unter Berücksichtigung von Gender- und Diversitätsaspekten</li><li>• Umgang mit Rassismus und Diskriminierung im medizinischen Kontext</li></ul> |
| <b>Studienleistungen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §17 Abs. 1 der Studienordnung)</li><li>• Reflexionsaufgaben und Selbststudium</li><li>• Teilnahme am Peer-Mentoring</li><li>• Projektarbeit in Kleingruppen mit Präsentation</li></ul>                                                            |
| <b>Prüfungsform</b>            | Projektarbeit in Kleingruppen mit abschließender Präsentation und Diskussion im Plenum                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prüfungstermine</b>         | Im Rahmen des Abschlusseseminars.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wiederholungstermine</b>    | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b> | Elektronische Lehr- und Lernplattform ILIAS mit vorbereitenden, vertiefenden und weiterführenden Materialien                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wahlfach I: Angewandte und chirurgische Anatomie der Hand</b><br><b>Modul-Code: MSE_WP_263</b><br><b>Wahlpflichtveranstaltung mit max. 12 Studierenden</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>                                                                                                                                 | Prof. Dr. Max Meyer-Marcotty<br>Klinik für Plastische, Rekonstruktive und Ästhetische Chirurgie / Handchirurgie Klinikum Lüdenscheid<br>E-Mail: Max.Meyer-Marcotty@klinikum-luedenscheid.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>                                                                                                                          | Ab 2. Studienjahr <ul style="list-style-type: none"> <li>Sommersemester 2027 (April-Juli 2027): Termine nach Absprache, vorzugsweise an 3-4 Freitagen, jeweils ab 10 Uhr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                   | 28 Stunden, anatomische und chirurgische Demonstrationen und praktische (chirurgische) Übungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                                                                                                                              | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>                                                                                                                                | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem <b>2.</b> Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der anatomischen Kompetenzen und Verbesserung des topographischen Verständnisses im Hinblick auf krankhafte Veränderungen der Hand und deren konventionelle oder chirurgische Behandlung</li> <li>Kennenlernen verschiedener Krankheitsbilder der Hand mit operativen Zugangswegen in der der Handchirurgie</li> <li>Kennenlernen von operativen Techniken und Vertiefung der angewandten Anatomie durch Präparationsübungen am Präparat unter Anleitung</li> </ul> Nach dem Praktikum sollten die Teilnehmer ihre Kenntnisse über die Topographie der Hand im Hinblick auf chirurgische Eingriffe bei verschiedenen Krankheitsbildern der Hand und ihre präparatorischen Fähigkeiten erweitert und optimiert haben. |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                                                                                                                                  | Topographische, funktionelle und chirurgische Anatomie der Hand, Krankheitsbilder der Hand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Studienleistungen</b>                                                                                                                                      | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                           | Mündliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prüfungstermine</b>                                                                                                                                        | am Ende der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Wiederholungstermine</b>                                                                                                                                   | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Wahlfach I: FIRSTMED – First Aid and Resuscitation for Medicals

Modul-Code: MSE\_WP\_265

Wahlpflichtveranstaltung mit mind. 12 – max. 192 Studierenden

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | <p>Prof. Dr. med. Sandra Steffens, MME<br/>Medizinische Lehr- und Lernforschung– SkillsLAB Team<br/>E-Mail: steffens.sandra@mh-hannover.de</p> <p>Dr. med. Christoph Noll<br/>Medizinische Lehr- und Lernforschung– SkillsLAB Team<br/>E-Mail: noll.christoph@mh-hannover.de</p> <p>Sina Golon<br/>Medizinische Lehr- und Lernforschung– SkillsLAB Team<br/>E-Mail: golon.sina@mh-hannover.de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | <p>1. und 2. Studienjahr</p> <p>Mittwoch, 04.11.2026 Auftaktveranstaltung (Hörsaal M) 18:00 - 20:00 Uhr<br/>Samstag, 28.11.2026 Workshop im SkillsLAB (Kohorte 1)*<br/>Sonntag, 29.11.2026 DOPS im SkillsLAB (Kohorte 1)*<br/>Samstag, 05.12.2026 Workshop im SkillsLAB (Kohorte 2)*<br/>Sonntag, 06.12.2026 DOPS im SkillsLAB (Kohorte 2)*<br/>Mittwoch, 03.02.2027 Abschlussveranstaltung (Hörsaal G) 18:00 - 20:00 Uhr</p> <p>*ganztags</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>FIRSTMED</b> ist als Nachweis der Ersten-Hilfe-Ausbildung gem. §5 Abs.2 ÄApprO von der Ärztekammer Niedersachsen <b>anerkannt</b>. Die Teilnahmeurkunde kann im Studiendekanat demnach als Bescheinigung (z.B. für die M1 Äquivalenzbescheinigung) eingereicht werden.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <p>4 Stunden Seminar (S)<br/>12 Stunden Übungen (Ü)<br/>7 Stunden Praktikum (P-Sim)<br/>5 Stunden Gegenstandsbezogene Studiengruppe (GS)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 1. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lernziele</b>                            | <p>Nach Abschluss dieses Wahlfachs, sind Sie in der Lage eine Notfallsituation zu erkennen [NKLM VII.4-01.3.1, VII.4-01.9.1], adäquate Hilfe zu holen [NKLM VII.4-01.1.1], die Lebenszeichen adäquat zu prüfen [NKLM VII.4-01.1.3] und nach Einhaltung der Eigensicherung [NKLM VII.4-01.2.1] eine Person aus dem Gefahrenbereich zu retten [NKLM VII.4-01.2.2]. Sie können die stabile Seitenlage [NKLM VII.4-03.1.1, VII.4-03.1.2] anwenden, eine Beutel-, Maskenbeatmung [NKLM VII.4-03.5.1, VII.4-03.5.3] durchführen sowie einen AED [NKLM VII.4-03.2.1, VII.4-03.7.1] anwenden. Sie haben gelernt, wie Sie mit schwierigen Situationen umgehen können, ebenso eine Kommunikation mit kranken Menschen [NKLM VII.4-01.6, VII.4-01.6.1] zu führen. Des Weiteren haben Sie die Grundzüge des Team Ressource Management kennen gelernt und sind in der Lage diese in den Grundlagen umzusetzen. Sie kennen zudem die Grundlagen einer strukturierten Übergabe an die weiter Behandelnden Personen. [NKLM VII.4-01.8.1]. Sie können wissenschaftliche Ergebnisse nach den Regeln wissenschaftlicher Publikationen in Form eines Posters aufbereiten [NKLM VIII.1-04.2.6]. Sie können den Kenntnisstand zu einer wissenschaftlichen Fragestellung recherchieren, kritisch rezipieren und zusammenfassend darstellen [NKLM III.1-04.2.1].</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>   | <p>Sie erlernen in diesem Modul alle notwendigen Kenntnisse der Ersten Hilfe in Bezug auf die innerklinischen Notfälle als Medizinstudierender. Hierzu gehören die Inhalte des klassischen Erste-Hilfe-Kurses, diese werden jedoch auf die Bedürfnisse von Medizinstudierenden angepasst und erweitert.</p> <p>Ein Schwerpunkt liegt in der suffizienten High Quality Reanimation unter Zuhilfenahme von Unterstützungssystemen. Des weiteren werden wir Sie in den Umgang mit schwierigen Situationen unterweisen, sowie die Kommunikation (in Anlehnung an das Team Resource Management) im Team trainieren.</p> <p>Sie erlernen das Erstellen eines wissenschaftlich gestalteten Posters sowie deren Vorstellung im Rahmen einer Themenauswahl aus dem Bereich der Ersten Hilfe.</p> |
| <b>Studienleistungen</b>       | <p>Erstellung und Präsentation des Posters.</p> <p>Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prüfungsform</b>            | Praktische Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prüfungstermine</b>         | 29.11.2026 <b>oder</b> 06.12.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wiederholungstermine</b>    | Die Wiederholungstermine können nach Absprache erfolgen – das Modul wird regelmäßig angeboten werden, sodass eine Wiederholung in jedem Fall möglich ist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b> | Material aus dem Ilias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatur</b>               | DGUV Richtlinie: <a href="#">DGUV Information 204-006 „Anleitung zur Ersten Hilfe“</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Wahlfach I: Neurochirurgie im Spiegel von Neuroanatomie und Neurowissenschaften

**Modul-Code: MSE\_WP\_266**

**Wahlpflichtveranstaltung mit mind. 10 max. 20 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | <p>Prof. Dr. med. Amir Samii<br/>International Neuroscience Institute (INI) Hannover. Tel: 0511-27092-401<br/>E-Mail: a.samii@ini-hannover.de</p> <p>Stellvertretung<br/>PD Dr. med. Kaywan Aftahy<br/>International Neuroscience Institute (INI) Hannover. Tel: 0511-27092-957<br/>E-Mail: aftahy@ini-hannover.de</p> <p><b>Kontakt für Rückfragen der Studierenden:</b><br/>Frau Martina Meißner Tel: 0511-27092-959. E-Mail: a.samii-assistant@ini-hannover.de</p> <p><b>Co-Dozierende</b> des INI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | <p>Ab 2. Studienjahr</p> <p>15.-17.03.2027, Treffpunkt Eingang INI, 7:50 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Stunden <i>Vorlesung</i>: Gemeinsame Einführungsveranstaltungen</li> <li>• 10 Stunden <i>Unterricht am Krankenbett/Seminar</i>: Fall- und patientenbezogene Themen in Kleingruppen</li> <li>• 10 Stunden <i>Seminar</i>: Praktische Erfahrung (INI-Führung, fMRT-Demonstration, chirurgische Hospitation)</li> <li>• 2 Stunden <i>Exkursion</i>: Tumorkonferenz-Teilnahme</li> <li>• 2 Stunden <i>Praktika</i>: Immersives Erleben (Virtual Reality)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | <p>Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem <b>2.</b> Studienjahr</p> <p>Erfolgreich abgeschlossenes Modul: MSE_P_104 Anatomische Grundlagen der Medizin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lernziele</b>                            | <p><b>Neuroanatomie und Bildgebung</b><br/>Studierende können wichtige neuroanatomische Strukturen auf Schnittbildern (CT und MRT) identifizieren und benennen (15.3.2.3, 15.4.1.10). Sie erläutern die Grundprinzipien der CT- und MRT-Bilderzeugung und des Kontrasts (15.4.1.2) und können normale Anatomie von häufigen Pathologien (z.B. Blutung, Infarkt, Tumor) in der Bildgebung unterscheiden (15.3.2.4, 15.4.1.11). Sie verstehen die Rolle der Neuroanatomie in der neurochirurgischen Planung.</p> <p><b>Fortgeschrittene Bildgebung und Brain-Mapping</b><br/>Die Studierenden erläutern die Prinzipien der fMRT und ihre Anwendungen in der klinischen Neurowissenschaft (15.3.2). Sie beschreiben das Konzept der Ruhezustandsnetzwerke und ihre Bedeutung und verstehen die Rolle der DTI bei der Visualisierung von weißen Substanzbahnen. Des Weiteren erläutern sie die Begründung und Techniken für das intraoperative Brain Mapping.</p> <p><b>Neuromodulation und Neurochirurgische Techniken</b><br/>Die Studierenden erläutern die Prinzipien der Neuromodulation und ihrer verschiedenen Anwendungen. Sie beschreiben die Operationstechniken und Indikationen für THS/DBS und verstehen die potenziellen Vorteile und Risiken von Neuromodulationstherapien. Sie beschreiben die Prinzipien und Anwendungen minimalinvasiver neurochirurgischer Techniken und erläutern die Rolle der</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | intraoperativen Bildgebung bei der Verbesserung der chirurgischen Präzision und Sicherheit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>   | <p><b>Tag 1: Treffpunkt Eingang INI, 7:50 Uhr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8:00 Uhr - 9:00 Uhr: Gemeinsame Einführungsveranstaltung (Teil 1)</li> <li>▪ 9:00 Uhr - 13:00 Uhr: Gruppe A: Neurochirurgische Hospitation / Gruppe B: INI-Führung &amp; Fallbeispiele am Krankenbett</li> <li>▪ 13:00 Uhr - 14:00 Uhr: Mittagspause</li> <li>▪ 14:00 Uhr - 16:00 Uhr: fMRT-Demonstration/Brain Mapping/Virtual Reality</li> </ul> <p>○ <b>Tag 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8:00 Uhr - 9:00 Uhr: Gemeinsame Einführungsveranstaltung (Teil 2)</li> <li>▪ 9:00 Uhr - 13:00 Uhr: Gruppe B: Neurochirurgische Hospitation / Gruppe A: INI-Führung &amp; Fallbeispiele am Krankenbett</li> <li>▪ 13:00 Uhr - 14:00 Uhr: Mittagspause</li> <li>▪ 14:00 Uhr - 16:00 Uhr: fMRT-Demonstration/Brain Mapping/Virtual Reality</li> <li>▪ 17:00 Uhr – 19:00 Uhr: <i>Optional</i>: INI Hannover Tumorkonferenz</li> </ul> <p>○ <b>Tag 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8:00 – 10:00 Uhr: Quiz mit Fallbeispielen</li> <li>▪ 10:00 Uhr - 11:00 Uhr: Gruppe A: Fallbeispiele am Krankenbett / Gruppe B: Brainmapping/Virtual Reality</li> <li>▪ 11:00 Uhr – 12:00 Uhr: Gruppe B: Fallbeispiele am Krankenbett / Gruppe A: Brainmapping/Virtual Reality</li> <li>▪ 12:00 Uhr – 13:00 Uhr: Mittagspause</li> <li>▪ 13:00 Uhr – 14:00 Uhr: Vorbereitungszeit für Kurzvorträge</li> <li>▪ 14:00 Uhr -15:30 Uhr: Präsentation der Studierenden mit Bewertung und abschließender Diskussionsrunde</li> </ul> <p><b>Ort:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seminare/Vorlesung: INI Hannover Hörsaal EG.</li> <li>○ fMRT-Demonstration: INI Hannover fMRT-Suite.</li> <li>○ Neurochirurgische Hospitation: INI Hannover Operationssäle.</li> <li>○ Tumorboard: INI Hannover Konferenzraum 7.OG</li> </ul> |
| <b>Studienleistungen</b>       | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prüfungsform</b>            | Kurzvortrag (Gruppen von 2 Studierenden), Fälle vom INI gestellt, mit Fokus auf anatomischer Lokalisation, bildgebenden Befunden und möglichen chirurgischen Zugängen/Behandlungsoptionen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prüfungstermine</b>         | Im Rahmen der Präsentation am letzten Tag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wiederholungstermine</b>    | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Didaktische Hilfsmittel</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• INI Hannover Hörsaal/Seminarraum mit Projektor und Leinwand.</li> <li>• PowerPoint-Präsentationen.</li> <li>• Zugang zu radiologischen Bildgebungs-Workstations.</li> <li>• fMRT-Scanner und zugehörige Ausrüstung.</li> <li>• Neurochirurgische Operationssäle mit intraoperativer Bildgebung.</li> <li>• Anatomische Modelle (falls verfügbar).</li> <li>• Virtual-Reality-Brillen</li> <li>• Online-Ressourcen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Literatur</b>               | <p>Spezifische Neurochirurgische Literatur (Deutsch und Englisch):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Greenberg, M. S. (2020). <i>Handbook of Neurosurgery</i> (9th ed.). Thieme. (Umfassendes Standardwerk, sehr detailliert)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Wichmann, W., &amp; Mütter, M. (2019). <i>Checkliste Neurochirurgie</i> (3. Aufl.). Thieme. (Guter Überblick, praxisorientiert)</li><li>○ Schmidek &amp; Sweet: Operative Neurosurgical Techniques: Indications, Methods, and Results 2-Volume Set</li><li>• Neuroanatomie/Neuroradiologie:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Trepel, M. (2017). <i>Neuroanatomie: Struktur und Funktion</i> (7. Aufl.). Urban &amp; Fischer/Elsevier.(Deutsches Standardwerk)</li><li>○ Duus' Topical Diagnosis in Neurology (Thieme)</li><li>○ Osborn's Gehirn</li></ul></li><li>• Relevante Fachartikel werden während des Kurses bereitgestellt (Links oder PDFs).</li><li>• Koestner W, Otten W, Kaireit T, Wacker FK, Dettmer S. Competency-Based Teaching in Radiology - Implementation and Evaluation of Interactive Workstation-Based Learning to Apply NKLM-Based Content.<sup>1</sup> Rofo. 2017 Nov;189(11):1076-1085. doi: 10.1055/s-0043-117888. Epub 2017 Sep 21.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wahlfach I bzw. II: Lernen an Patient:innenwegen im Gesundheitswesen:  
Gesundheitsfürsprache und Reflexion der ärztlichen Rolle**  
**Modul-Code: Wahlfach I MSE\_WP\_267 und Wahlfach II MSE\_WP\_614**  
**Wahlpflichtveranstaltung mit Wahlfach I 10 Studierenden und Wahlfach II 10 Studierenden**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit:</b>               | <p>Prof.in Dr. med. Imke von Wasielewski, Klinik für Dermatologie und Allergologie<br/>         Prof.in Dr. med. Alexandra Jablonka, Klinik für Rheumatologie und Immunologie<br/>         Prof. Dr. med. Georg Behrends, Klinik für Rheumatologie und Immunologie</p> <p>Stellv. Lehrverantwortliche<br/>         Dr. med. Marie Mikuteit, Klinik für Dermatologie und Allergologie und<br/>         Medizinische Lehr- und Lernforschung, E-Mail: mikuteit.marie@mh-hannover.de<br/>         Dr. med. Franziska Rebmann, E-Mail: rebmann.franziska@mh-hannover.de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbesprechung online (46. KW 2026)</li> <li>- Workshop 1: 19.11.2026 14- 17 Uhr</li> <li>- Workshop 2: 28.1.2027 14 – 17 Uhr</li> <li>- Workshop 3 und weitere Termine nach individueller Planung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung:</b> | <p>9 Std. Seminar<br/>         10 Std. UaK<br/>         12 Std. Gegenstandsbezogene Studiengruppen (Mentoring/Coaching, Peer-Balint und Portfolios bzw. Lern-Logbuch)</p> <p>Fakultativ: themenspezifische Seminare mit Expert:innen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zuordnung zum Studiengang:</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Eingangsvoraussetzungen:</b>              | <p>WF I: Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 2. Studienjahr<br/>         WF II: Immatrikulation in Humanmedizin, ab dem 3. Studienjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitschaft zur Reflexion des eigenen Handelns in Kleingruppen</li> <li>- Bereitschaft zum Erfahrungsaustausch im Rahmen der Kleingruppen</li> <li>- Selbstständigkeit und Eigenverantwortung bei der Vereinbarung und Umsetzung der</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lernziele:</b>                            | <p>Die Studierenden reflektieren ihre Rolle als angehende Ärzt:innen im Gesundheitswesen und beschreiben zentrale Schritte ihrer professionellen Identitätsentwicklung anhand konkreter Patient:innenkontakte. (NKLM 2.0: VIII.6-03.1, VIII.6-03.1.1, VIII.6-01.1)</p> <p>Die Studierenden bauen eine vertrauensvolle und empathische Arzt-Patient-Beziehung auf, unterstützen Patient:innen bei der Krankheitsverarbeitung und vertreten aktiv deren Gesundheitsinteressen im Sinne der Gesundheitsfürsprache. (NKLM 2.0: 14c.2.1.1, 14c.2.1.3, 14c.2.1.10, 14c.2.1.11, VIII.4-02)</p> <p>Die Studierenden erkennen soziale, kulturelle und sozioökonomische Ungleichheiten in der Gesundheitsversorgung und setzen sich für gesundheitliche Chancengleichheit ein. (NKLM 2.0: VIII.4-02.1, 14c.5.2.1, 14c.5.2.3)</p> <p>Die Studierenden arbeiten effektiv mit anderen Akteur:innen im Gesundheitswesen zusammen, kennen die Rollen der beteiligten Gesundheitsberufe und koordinieren die Versorgung ihrer Patient:innen im interprofessionellen Kontext. (NKLM 2.0: VIII.3-01, VIII.3-02, VIII.3-03.4, VIII.3-04)</p> <p>Die Studierenden reflektieren eigene Erfahrungen aus Patient:innenkontakten strukturiert, bringen diese in Kleingruppen (Peer-Balint) ein und entwickeln gemeinsam mit Kommiliton:innen und begleitenden Ärzt:innen Lösungsstrategien für herausfordernde Situationen. (NKLM 2.0: VIII.6-03.1, VIII.6-03.1.1, VIII.3-03.3)</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsinhalte:</b>   | <p>Wir möchten Sie im Rahmen dieser Veranstaltung dabei unterstützen, sich schon früh mit Ihrer späteren Rolle als Ärzt:in auseinanderzusetzen und mögliche Schwierigkeiten und Hürden, aber auch Ziele und Vorstellungen im Hinblick auf den späteren Beruf zu reflektieren und gemeinsam Lösungsstrategien für den Umgang mit beruflichen Herausforderungen zu entwickeln. Das Wahlfach wurde gemeinsam mit Studierenden und Dozierenden entwickelt.</p> <p>Sie sollen in diesem Rahmen Strategien entwickeln, die ihnen helfen, gesund, resilient und zufrieden den ärztlichen Beruf zu starten und ihn langfristig auszuüben. Zugleich sollen sie ein vertieftes Verständnis für die Perspektive von Patient:innen, für Versorgungsrealitäten im Gesundheitswesen sowie für ihre eigene professionelle Rollenentwicklung erwerben. Die Veranstaltung setzt sich aus <b>drei Säulen</b> zusammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die supervidierte <b>Betreuung chronisch erkrankter Patient:innen</b> einer Rheumapraxis und kooperierender Seniorenresidenz. Die Patient:innen sollen besucht und bei Terminen mit Ärzt:innen begleitet werden, um einen Einblick in deren Versorgung zu erhalten und die Rolle der Ärzt:in zu erproben. Das <b>Logbuch</b> unterstützt die Vorbereitung, gibt Hinweise für die Gespräche und fördert die Reflexion der Studierenden. Darüber hinaus sollen die Studierenden Versorgungswege, Schnittstellen, Kommunikationsanforderungen sowie mögliche Barrieren in der Betreuung von Patient:innen erkennen und reflektieren. Dabei sollen die Studierenden lernen, medizinische, pflegerische, psychosoziale und versorgungspraktische Bedarfe von Patient:innen zu erkennen und in ein multiprofessionelles Therapiekonzept zu überführen.</li> <li>- Im Rahmen eines <b>Mentoring</b> bzw. <b>Coaching</b> soll in engem Austausch zwischen begleitenden Ärzt:innen und Studierenden die Aufarbeitung der Patient:innenkontakte erfolgen. Gemeinsam sollen Herausforderungen und schwierige Situationen reflektiert und Lösungsstrategien erarbeitet werden, um die eigene Resilienz zu fördern. Gleichzeitig soll im Rahmen von <b>Peer-Balintgruppen</b> ein Erfahrungsaustausch unter den Studierenden erfolgen, um gemeinsam aus den Patient:innenkontakten zu lernen. Dabei sollen insbesondere die Wahrnehmung der eigenen ärztlichen Rolle, der Umgang mit Unsicherheit, emotional belastenden Situationen und Grenzen des eigenen Handelns thematisiert werden.</li> <li>- Die dritte Säule stellt die <b>inhaltliche Begleitung</b> in Form von Workshops dar. Im Rahmen von drei Seminaren werden Sie von Expert:innen wichtige Inhalte vermittelt bekommen. Hierzu gehören die Auseinandersetzung mit der ärztlichen Rolle und der Rolle der Patient:innen, Inhalte zur Stärkung der eigenen Resilienz sowie ein positiver Ausblick auf die spätere Arbeitsrealität. Ergänzend sollen Themen wie patient:innenzentrierte Kommunikation, Gesundheitskompetenz, professionelle Identitätsentwicklung, interprofessionelle Zusammenarbeit sowie der Umgang mit Belastungen und Ressourcen im ärztlichen Alltag behandelt werden.</li> </ul> <p>Es wird außerdem Raum für Themen geben, die im Laufe der Veranstaltung für Sie relevant werden. Aktuelle Erfahrungen aus den Patient:innenkontakten können dabei gezielt aufgegriffen und gemeinsam bearbeitet werden.</p> |
| <b>Studienleistungen:</b>       | Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung); aktive Teilnahme an Seminaren, Mentoring und Peer-Balint-Gruppen; sowie kontinuierliche Dokumentation der Patient:innenkontakte im Portfolio-/Lern-Logbuch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prüfungsform:</b>            | Assessment-Portfolio (AP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prüfungstermine:</b>         | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wiederholungstermine:</b>    | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Didaktische Hilfsmittel:</b> | Strukturiertes Portfolio/Lern-Logbuch, Reflexionsleitfäden, Leitfragen für Patient:innenkontakte, Fallvignetten, Peer-Balint-Gruppen, Mentoring- und Feedbackgespräche, Seminarhandouts sowie digitale Lernmaterialien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatur:</b>               | Ausgewählte aktuelle Publikationen zu patient:innenzentrierter Versorgung, Gesundheitskompetenz, professioneller Identitätsentwicklung und Resilienz werden im Seminar bereitgestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **Wahlfach I: Interprofessionelle Zusammenarbeit in Palliative Care**

**Modul-Code: Wahlfach I MSE\_WP\_268 und Wahlfach II MSE\_WP\_605**

**Wahlpflichtveranstaltung mit Wahlfach I mind. 3 bis max. 10 Studierenden und Wahlfach II mit mind. 3 bis max. 10 Studierenden**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrverantwortlichkeit</b>               | <p>PD Dr. Kambiz Afshar, MME</p> <p>Stellvertr. Lehrverantwortlicher: PD Dr. Sven Schwabe</p> <p>Institut für Allgemeinmedizin und Palliativmedizin, OE 5440, MHH<br/>E-Mail: lehre-allgemeinmedizin@mh-hannover.de</p> <p>Zusammenarbeit:<br/>Prof. Dr. Verena Begemann, Anja Goral und Prof. Dr. Kirsten Kopke<br/>Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales, Hochschule Hannover</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studienjahr / Quintil / Block</b>        | <p>Wahlfach I ab 2. Studienjahr, Wahlfach II ab 3. Studienjahr</p> <p>Räumlichkeiten: Hochschule Hannover, Campus Kleefeld, Blumhardtstr. 2, 30625 Hannover</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Art und Umfang der Lehrveranstaltung</b> | <p>Insgesamt 32 UE aufgeteilt in:<br/>14 Std. Seminar<br/>18 Std. Gegenstandsbezogene Studiengruppe</p> <p>Die Präsenzveranstaltungen finden an folgenden Terminen statt:<br/>23./-24.04.2027 und 28./-29.05.2027, freitags 13:30-18:00 Uhr, samstags 09:00-16:30 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>            | Humanmedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>              | <p>Immatrikulation in Humanmedizin,<br/>Wahlfach I ab dem 2. Studienjahr<br/>Wahlfach II ab dem 3. Studienjahr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lernziele</b>                            | <p>Übergeordnete Lernziele sind</p> <p>I) Perspektiven, Fachwissen, Kommunikationsstile, Haltungen und Handlungsansätze der Medizin, Pflege, Sozialen Arbeit und Seelsorge als beteiligte Professionen in Palliative Care gegenseitig kennenlernen und vernetzen</p> <p>II) Bedeutung der ganzheitlichen Versorgung von Patient:innen und ihren An-/Zugehörigen am Lebensende reflektieren</p> <p>Feinziele sind u.a.: Die teilnehmenden Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die grundlegenden Inhalte, Strukturen und Haltungen in Palliative Care entlang der WHO-Definition.</li> <li>• erläutern die Beiträge der einzelnen Professionen in Palliative Care an der Versorgung und vorausschauenden Planung am Lebensende.</li> <li>• arbeiten in interprofessionellen Teams zusammen.</li> <li>• entwickeln ein übergreifendes Verständnis für die Perspektiven und Rollen der anderen Professionen unter kritischer Reflexion der eigenen Perspektive und Rolle.</li> <li>• einigen sich auf nachvollziehbare Entscheidungen für die Behandlung und Begleitung am Lebensende, die sie gemeinsam dokumentieren und anhand eines eigenen Patient:innenfalls darzustellen.</li> </ul> |
| <b>Veranstaltungsinhalte</b>                | <p>Je 3-10 Studierende der Humanmedizin, der Pflege, der Sozialen Arbeit und der Seelsorge entwickeln in interprofessionellen Gruppen entlang geleiteter Fragen, Übungen und Aufgabenstellungen eigene Fallvignetten zu Patient:innen mit einer chronisch-progredienten, lebenslimitierenden Erkrankung ab dem Zeitpunkt der Feststellung einer palliativen Versorgungssituation über die Verschlechterung des Gesundheitszustandes mit akuten Krisen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>und ethischen Konfliktsituationen bis zum Versterben der Patient:innen inkl. Trauerbegleitung. Dabei werden die verschiedenen Ebenen von Palliative Care (körperlich, psychisch, sozial und spirituell) berücksichtigt.</p> <p>Das didaktische Konzept orientiert sich hierbei an der sog. Storyline-Methode, um die Identifikation mit dem „eigenen“ Patient:innenfall zu steigern. Dabei werden die folgenden Lernphasen durchlaufen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernphase 1: Kennenlernen der neuen Patient:innen</li> <li>• Lernphase 2: Verschlechterung des Zustands, fortschreitende Erkrankung</li> <li>• Lernphase 3: Zunahme von Schmerzen, Auftreten von quälenden Symptomen</li> <li>• Lernphase 4: Schmerz- und Symptommanagement, Therapie, Pflege und Begleitung in der Sterbephase</li> <li>• Lernphase 5: Abschied und Trauer</li> </ul> <p>Durch die gemeinsame Bearbeitung und Weiterentwicklung der eigenen Patient:innenfälle wird das Verständnis der teilnehmenden Studierenden für die vier verschiedenen professionellen Perspektiven gesteigert und die interprofessionelle Zusammenarbeit bereits während der eigenen Ausbildung gestärkt.</p> |
| <b>Studienleistungen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §16 Abs. 1 der Studienordnung)</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte</li> <li>• Ausarbeitung eines Referats</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Prüfungsform</b>         | Referat in Kleingruppen mit Präsentation und Diskussion im Plenum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prüfungstermine</b>      | Am Ende der Veranstaltung im Rahmen des letzten Seminartermins.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wiederholungstermine</b> | Nach Absprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatur</b>            | <p>Leitlinienprogramm Onkologie (Deutsche Krebsgesellschaft, Deutsche Krebshilfe, AWMF): Palliativmedizin für Patienten mit einer nicht heilbaren Krebserkrankung, Kurzversion 2.3, 2021, AWMF-Registernummer: 128/001OL, <a href="https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/leitlinien/palliativmedizin">https://www.leitlinienprogramm-onkologie.de/leitlinien/palliativmedizin</a> (letzter Zugriff am: 13.05.2026).</p> <p>Steffen-Bürgi B, Schärer-Santschi E, Staudacher D, Monteverde S (Hrsg.): Lehrbuch Palliative Care, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. 2017, hogrefe.</p> <p>Klapper B, Kojer M, Schwänke U. Palliative Praxis – Ein Curriculum zur Begleitung alter Menschen am Ende des Lebens (S. 445-56). Erschienen in: Heller A, Heimerl K, Husebø (Hrsg.). Wenn nichts mehr zu machen ist, ist noch viel zu tun. Wie alte Menschen würdig sterben können. 2007, Lambertus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |