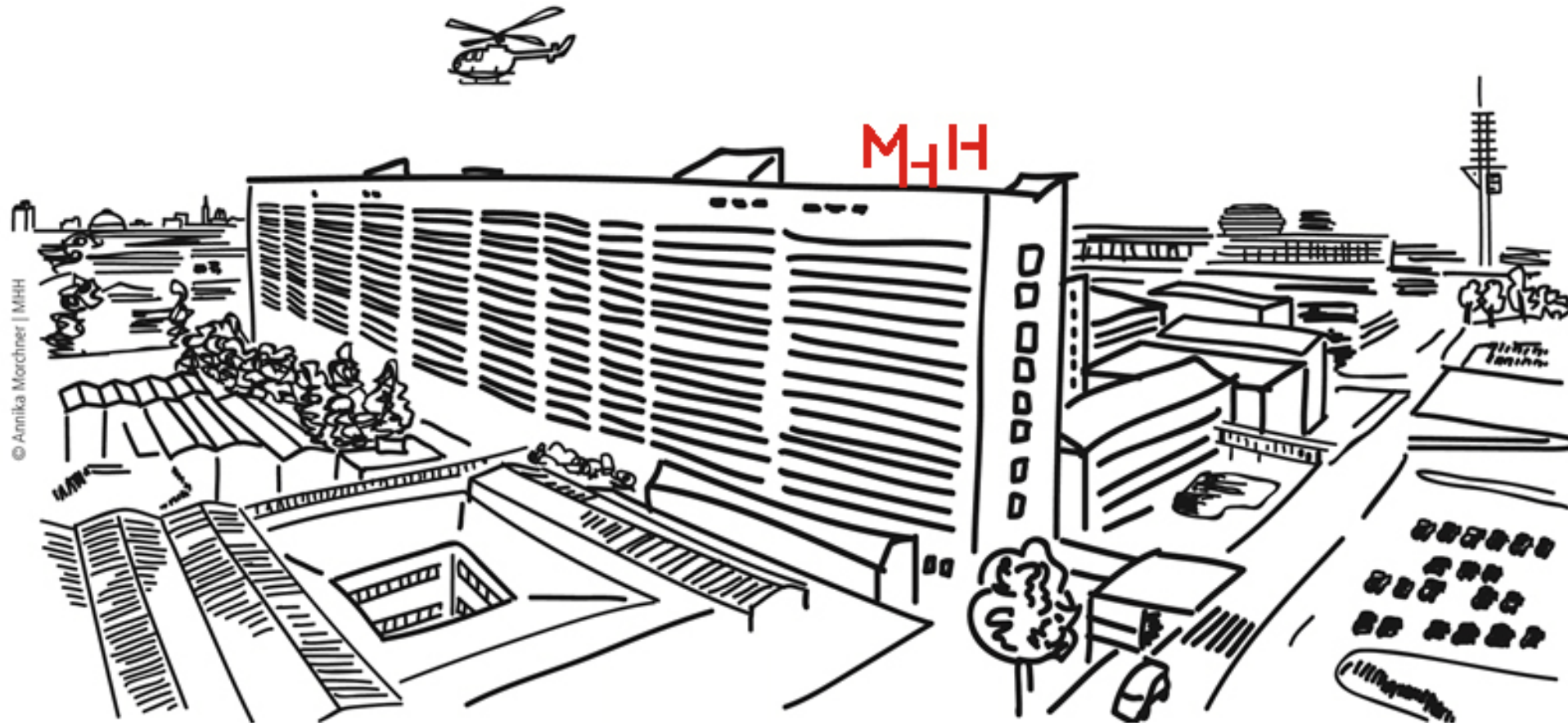


Qualifizierung von Lehrenden der MHH



Prof. Dr. med. Ingo Just
Studiendekan



Ziel universitärer Lehre

ist die Vermittlung von

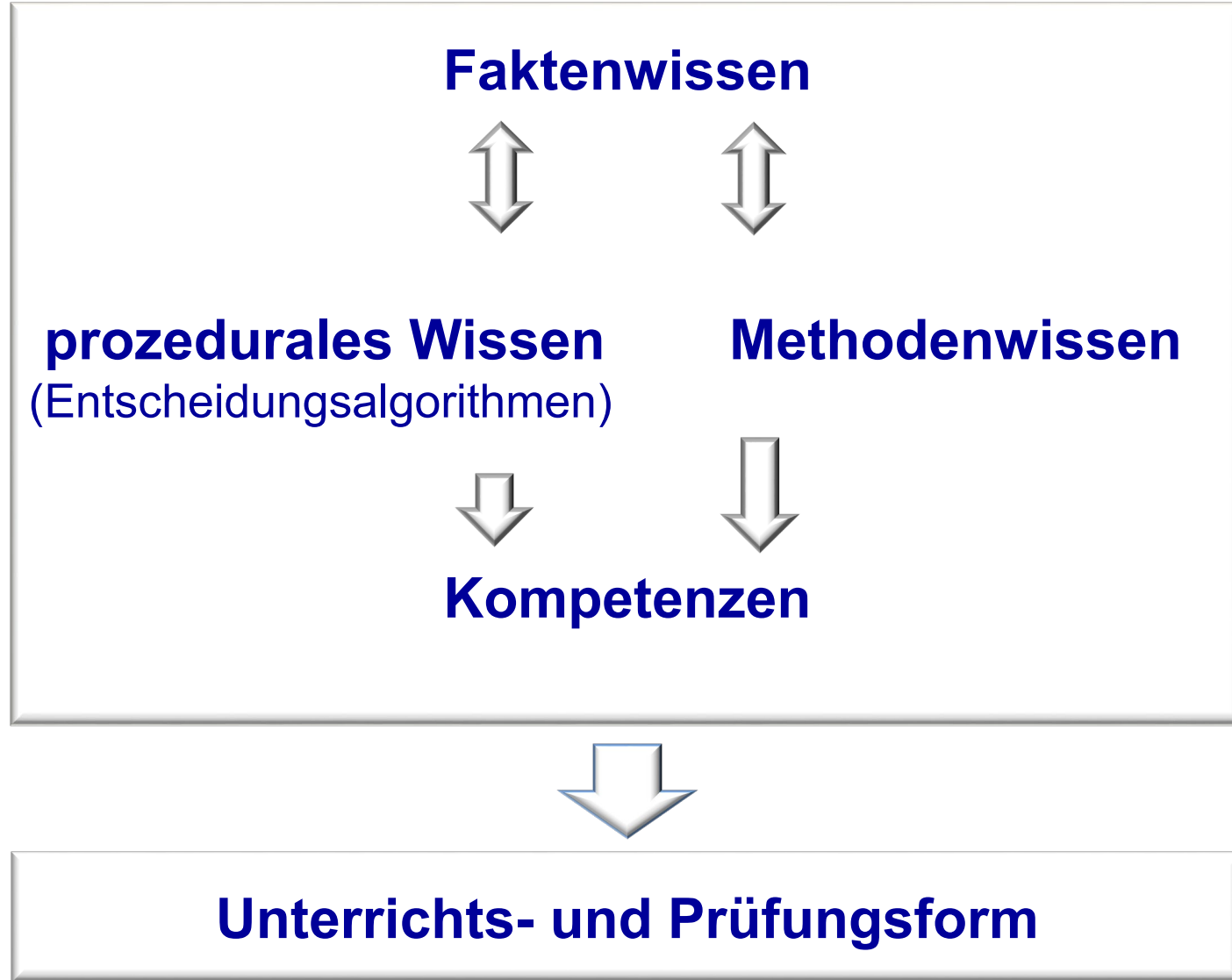
- Fachwissen
- akademischen Kompetenzen
- beruflichen Kompetenzen

Vermittlung von

wissenschaftlich fundiertem Fachwissen/Kompetenzen

mit

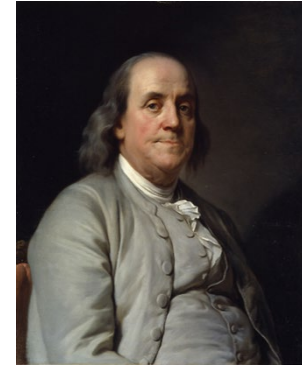
wissenschaftlich fundierten (Lehr-)Methoden



Tell me and I forget
Teach me and I remember
Involvement and I learn

Benjamin Franklin

1706-1790



Ölgemälde von Duplessis (1785)



Unterrichts- und Prüfungsform



Vorlesung

Seminar

Praktikum / UaK

POL

Blockpraktikum

Protokolle/Referate

Selbststudium

digitale Lehrformate

multiple choice (MCQ)

MCQ

Kprim

Bilddiagnose

Key Feature

Lückentext

Freitext

Bildzuordnung

Gruppierung

schriftlich (Essay-Fragen)

mündlich

mündlich-praktisch

OSCE

asynchrone Lehre

- Aufzeichnung mit z.B. Camtasia, Articulate
- Einstellen in ILIAS
- Lehrinhalte können zeit- und ortsunabhängig abgerufen werden
ggf. abrufbar nach Stundenplan
- wiederholt anschaulich
Fragen über Foren

synchrone Lehre

- Live-Streaming mittels MSTeams
- zeitabhängig nach Stundenplan
- einmalig

Fragen – Antworten möglich

Teilnahme an Präsenzveranstaltungen ↓↓

Willkommen auf den Seiten zur digitalen Lehre an der MHH

Sie haben Fragen zur **Lernplattform ILIAS**, benötigen eine persönliche Einführung in das System oder wünschen eine **Beratung zu den Möglichkeiten der digitalen Lehre**, dann kontaktieren Sie uns per Mail: eLearning@mh-hannover.de
Wir melden uns umgehend bei Ihnen.



Bei Fragen zum Thema **Lehrfilmproduktion** können Sie sich per Mail auch direkt wenden an: LehrfilmProduktion@mh-hannover.de. Sie finden hier Informationen zu verschiedenen Themen:

Sie finden hier zudem zentrale **Informationen, Anleitungen** zur Nutzung des ILIAS sowie verschiedene digitale **Schulungsangebote** zur digitalen Lehre finden Sie unten auf dieser Seite.

Einführung für neue Lehrende



Anleitungen zu ILIAS



Schulungen zu ILIAS



Vorlesungsaufzeichnungen



ePrüfungen



Weitere Softwareangebote



Mehrwert der Lehre

- **Lernzielorientierter Unterricht**
- **Nacharbeiten**
- **erweitertes Selbststudium**



Nachhaltigkeit ↔ Bulimie-Lernen



Lernspirale

Mehrwert der Lehre

- Lernzielorientierter Unterricht
- Nacharbeiten
- erweitertes Selbststudium

- **Prüfung bestehen**

(Lern)Ziel: soll
Erfolg: ist

Die Art der Prüfung
bestimmt
das Lernverhalten.

assessment drives learning

formative Prüfung – soll Lernen gestalten

summative Prüfung – Erfolgskontrolle

Mehrwert der Lehre - wie?

⇒ klare Struktur der Veranstaltung ⇒ Lernspirale

Leitfragen

Aufgaben (ggf. Musterlösungen)

kurze Audio/Videodateien

Rahmen (Matrix)

⇒ Übersicht/Zusammenhänge

Folienzahl begrenzen

Entschleunigung (Tafelbild)

E-Learning, digitale Formate

Mehrwert der Lehre - wie?

- ⇒ klare Struktur der Veranstaltung ⇒ Lernspirale
- ⇒ angemessenes Niveau
- ⇒ „konsumierbares“ Wissen = relevantes Wissen



keine Vollständigkeit,
sondern ▪ das Wichtigste
 ▪ das Schwierigste

Rest ⇒ Selbststudium

- ⇒ Subthema klar benennen
- ⇒ prüfungsrelevant

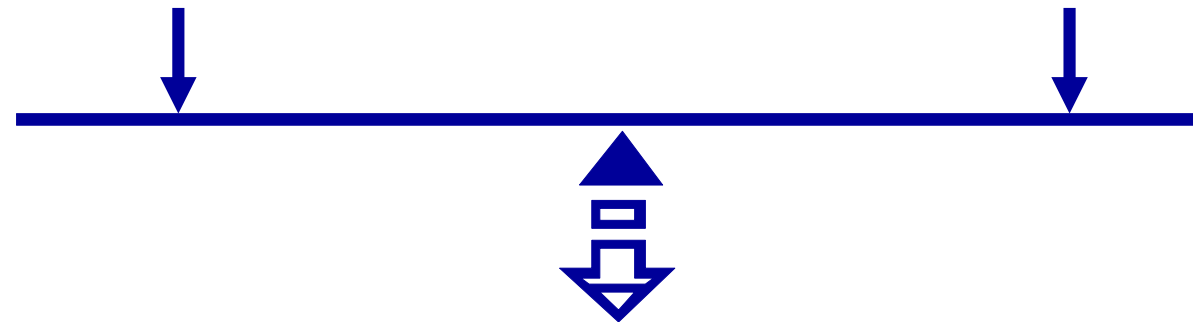
Mehrwert der Lehre - wie?

- ⇒ klare Struktur der Veranstaltung ⇒ Lernspirale
- ⇒ angemessenes Niveau
- ⇒ „konsumierbares“ Wissen = relevantes Wissen
- ⇒ faire Prüfungen, die Lernziele berücksichtigen
- ⇒ Feed back (ARS)

ARS: audience response Systeme – real time voting
wie z.B. mentimeter oder eduvote



- fachlich-inhaltliche Kompetenz
- Berücksichtigung der Fachkultur
- Vermittlungskompetenz (didaktische Kompetenz)
- soziale Kompetenz



Didaktikfortbildung an der MHH

Basiskurs Didaktik
30 h

Einzelworkshops

- Erstellung von MCQ
- Durchführung eines OSCE
- E-Learning
- Betreuung von Pjlern
- Prüferschulung M3

Aktiv in der Lehre
AidL 200 h

Ansprechpartner
kollegiale Beratung

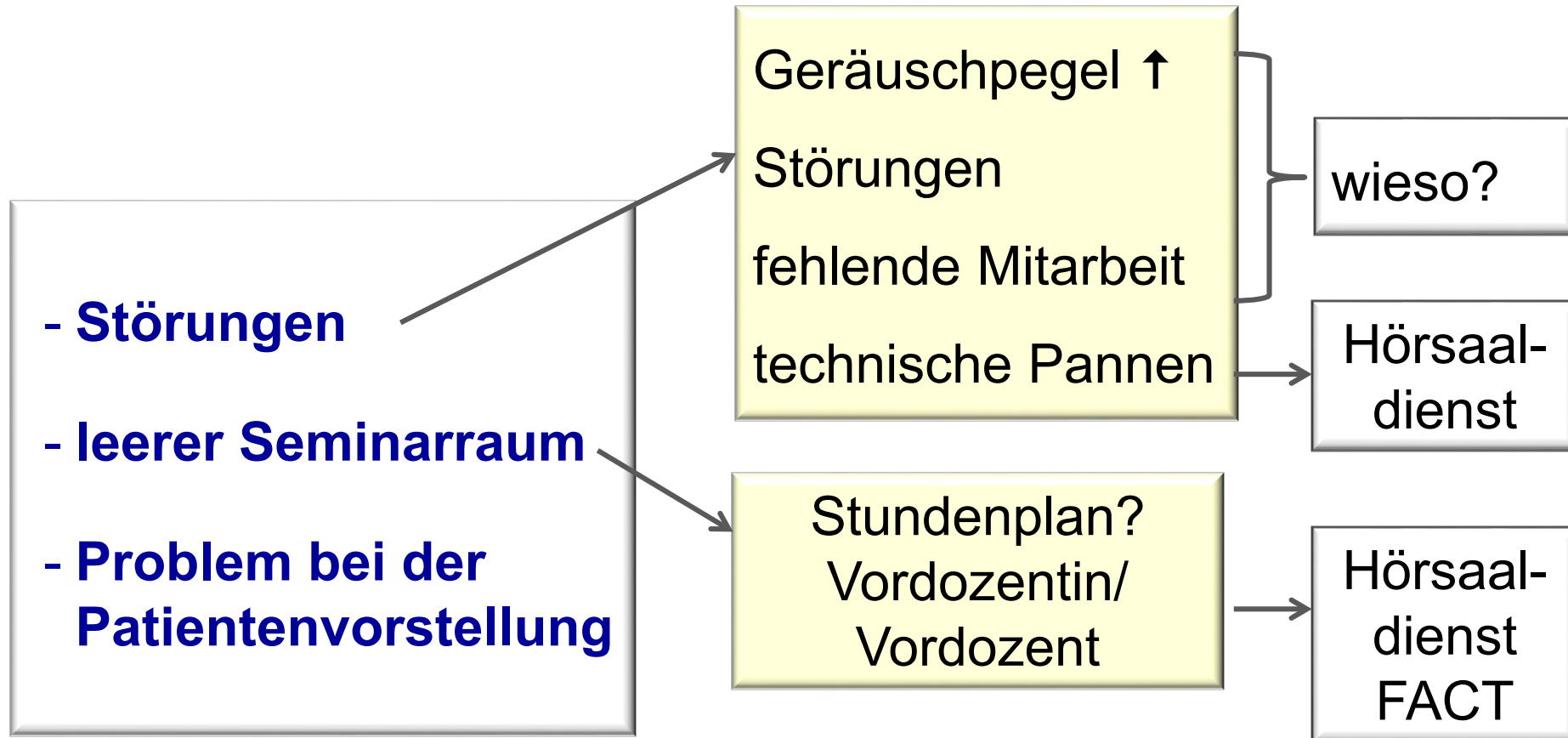
**Master of
Medical Education**

Inzentivierung der Lehre

- Lehr-Preis (persönliches Lehr-LOM) ^{Medizin}
Beste Dozierende
Jury Preis
- Innovationspreis Lehre EMIL
- Modul-LOM (Medizin, Zahnmedizin, Biochemie, Biomedizin) 1,5 Mio €



Probleme



Studieren an der MHH

Informieren Sie sich über die Studiengänge, Bewerbungen, das Leben auf dem Campus und Service-Angebote für Studierende.

Schnell zum Ziel

Wählen Sie aus!

Bitte wählen ...

Start

Vorlesungszeiten
Campusleben
Service und Beratung für Studierende
Infos für Dozierende
Studieninteressierte
E-Learning

 Ukraine-Hilfe
Alle MHH-
Hilfsangebote >

Portal für Dozierende

Liebe Lehrende, Dozierende und Koordinator_innen der Lehre,

wir begrüßen Sie herzlich auf den Seiten unseres Portals! Hier finden Sie Informationen rund um die Lehre und die Lehrorganisation an der MHH. Fragen wie *Wo finde ich was? Wen spreche ich an bei Fragen zum Fact? Was ist eigentlich der Unterschied zwischen einem Urlaubssemester und einem Freisemester? Wie funktioniert das mit den Stundenplänen?* sollen hier beantwortet werden. Viele Informationen sind bereits vorhanden, doch wo sind sie? Unser Ziel ist es, Ihnen in diesem Portal Informationen konzentriert unter [...von A bis Z](#) bereitzustellen.

Bei Fragen oder Anregungen melden Sie sich gern bei [Kathrin Roth](#).

Ihr Studiendekanat

Aktuelles

Forum Lehre

- am 23.11.2023
- 16:15-17:00 Uhr
- online

25.10.2023

Mehr

Aktiv in der Lehre (AidL)

Die Anmeldung für den nächsten Kurs ab Januar 2024 ist bis zum 18.12.2023 möglich.

Mehr

Basiskurs

Termine für 2024 sind online.

Mehr





... von A-Z

Quicklinks

- ▶ [...von A-Z](#) | Schlagworte
- ▶ [FACT](#) | Campussoftware, Stundenpläne
- ▶ [ILIAS](#) | e-Learning-Plattform
- ▶ [Q\[kju:\]-Online](#) | Prüfungsplattform
- ▶ [Netzwerk Lehre](#)

... von A-Z

A

- [Akademisches Auslandsamt / International Office](#)
- [Aktiv in der Lehre \(AidL\)](#)
- [Alumni](#)
- [AMBOSS \(kostenlose Campuslizenz für Studierende\)](#)
- [Anerkennungen von Leistungsnachweisen](#)
- [Ansprechpartner_innen](#)

B

- [Basiskurs: Lehren und Lernen in medizinischen Studiengängen](#)
- [Behindertenbeauftragte für Studierende](#)
- [Bologna Studiengänge](#)
- [Bibliothek](#)
- [Biochemie_Master](#)
- [Biomedizin_Master](#)
- [Biomedizinische Datenwissenschaft, Master](#)

C

- [Curricula](#)
- [Curriculumentwicklung](#)

D

- [Deutschlandstipendium](#)
- [Didaktik-Fortbildungen](#)
- [Digitale Lehre](#)
- [Digitalisierungsstrategie für die Lehre an der MHH](#)

E

**Kinderheilkunde
MSE_P_410**

Dozentenprotal A-Z ⇒ Curricula

Lehrverantwortliche/r:	PD Dr. Kathrin Seidemann, OE 6730, E-Mail: seidemann.kathrin@mh-hannover.de Vertretung: PD Dr. Sabine Illsinger, OE 6740, E-Mail: illsinger.sabine@mh-hannover.de Dr. Christoph Happel, OE 6730, E-Mail: happel.christoph@mh-hannover.de Dr. Urs Mücke, OE 6780, E-Mail: muecke.urs@mh-hannover.de Studentensekretariat: Mercedes Clavero, OE 6710, Tel.: 0511-532-8674, E-Mail: clavero.mercedes@mh-hannover.de
Studienjahr / Block / Quintil:	4. Studienjahr, Block 4Z
Art und Umfang der Lehrveranstaltung:	25 Std. Vorlesung (V) 6 Std. Übung (U) 8 Std. Seminar (S) 10 Std. Unterricht am Patienten (UaP) (teilweise über UAPP)
Lernziele:	Kenntnisse (inkl. pädiatrischer Besonderheiten) in Pathophysiologie, diagnostischen und therapeutischen Verfahren und differentialdiagnostischen Überlegungen bei ausgewählten Krankheitsbildern bei Kindern und Jugendlichen. Lernziele: A) Diagnose: Der/Die Studierende kann die Diagnose bzw. Verdachtsdiagnose ausgesuchter Krankheitsbildes mittels Anamneseerhebung, körperlicher Untersuchung und einfacher technischer Zusatzuntersuchungen (wie z.B. Laboruntersuchungen, Elektrokardiogramm, Röntgenbild etc.) stellen. B) Therapie: Der/Die Studierende kann für ausgesuchte Krankheitsbilder einen Therapieplan erstellen. C) Notfallmaßnahmen: Der/Die Studierende erkennt ausgesuchte akute Notfallsituationen und kann Maßnahmen einleiten bzw. eine Erstversorgung durchführen. D) Triagierung: Die Studierenden lernen Fall-basiert klinische Entscheidungskompetenzen
Veranstaltungsinhalte:	Vertiefung der Darstellung der normalen kindlichen Entwicklung, Entwicklungsstörungen und häufige Krankheitsbilder aus der Pädiatrie. Im Rahmen der Seminare problemorientierte Diskussion praxisorientierter Fälle. Detailliertes Curriculum siehe ILIAS
Studienleistungen:	Regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht nach §17 Abs.1 der Studienordnung)
Prüfungsform:	Schriftliche Prüfung (MCQ), 30 Punkte
Prüfungstermin:	Prüfungstermine nach Prüfungsplan
Wiederholungstermin:	Prüfungstermine nach Prüfungsplan
Didaktische Hilfsmittel:	Skripte zu den Vorlesungen und Seminaren wie in ILIAS hinterlegt
Verbindliche Literatur:	Muntau AC. Intensivkurs Pädiatrie. Elsevier (München), 4. Auflage 2007 - 2011

Medizinstudium an der MHH

Der Studienführer 2023/2024
für den Modellstudiengang Hannibal.



https://www.mhh.de/fileadmin/mhh/medizin-studiengang/downloads/Curriula/2023_2024/MHH-Studienfuehrer_2023_24_web.pdf