

PJ-Logbuch

Nuklearmedizin

Lehrkrankenhaus

Beginn des Tertials

Ende des Tertials



1. Tertial



2. Tertial



3. Tertial

Der Student lernt während des Praktischen Jahres in der Klinik für Nuklearmedizin, was nuklearmedizinische Verfahren leisten, in welchem klinischen Kontext sie vorteilhaft eingesetzt werden können, welche Möglichkeiten der Reduktion der Strahlenexposition durch geeignete Stufendiagnostik bestehen, wie nuklearmedizinische Verfahren andere Bildgebungsmethoden ergänzen und welche Erkrankungen mit Radiopharmaka behandelt werden können. Der Unterricht bietet eine umfassende Übersicht über bildgebende und andere diagnostische Verfahren in der Nuklearmedizin, der Strahlenbehandlung mit offenen Radionukliden und über den Strahlenschutz beim Umgang mit offenen Radionukliden.

Dokumentationsbereich

Bitte setzen Sie ein Häkchen für alle erfüllten Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in den Spalten nach den 3 Lernzielkategorien „Fertigkeit demonstriert bekommen“, „Fertigkeit unter Supervision durchgeführt“ und „Fertigkeit ist in Routine übergegangen“ unterschieden wird. Ggf. kann dieses Feld mit einem Kürzel gegengezeichnet werden.

Viel Erfolg.

Strahlenschutz und Technik

Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Kennt der Studierende die Definition Effektive Dosis und deren Größenordnung bei häufig angewendeten Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende den Umgang mit Strahlenquellen, insbesondere das Verhalten bei möglichen Kontaminationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende den innerbetrieblichen Überwachungsbereich, den Kontrollbereich und Sperrzonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kennt der Studierende Personendosismessverfahren, deren Anwendung, Grenzwerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende die üblichen Qualitätskontrollen der zur Messung von Strahlung eingesetzten Geräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende die Messprinzipien einer Gammakamera, von SPECT und PET sowie Ultraschall und CT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt der Studierende Herstellungsverfahren von Radiopharmaka, physikalische und chemische Grundlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufklärungsgespräch

Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
ist der Studierende in der Lage, ein Gespräch über Überweisungsgrund, Diagnose und Vorbedingungen zur Untersuchung oder Therapiemaßnahmen mit dem Patienten zu führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, die rechtfertigende Indikation zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, mit dem Patienten über Prognose/Komplikationen der Erkrankung zu sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, den Ablauf der Untersuchung bzw. der Therapiemaßnahmen dem Patienten zu erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Diagnostik

Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...

ist der Studierende in der Lage, eine systematische Analyse einer Ganzkörper skelettszintigraphie durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, ein Schilddrüsenszintigramm zu interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, einfache Sonographie-Einstellungen am Probanden zu demonstrieren (Hals)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ist der Studierende in der Lage, eine Laboranalyse und - Interpretation von Schilddrüsenparametern (TSH, f-T3, f-T4) zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, in einem Myokardperfusionsszintigramm Ischaemie- und Infarktbezirke zu erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, in einem F-18-FDG-PET/CT pathologische Befunde aufzuzeigen und zu diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, eine urodynamisch relevante Stenose in einer Nierenszintigraphie zu erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, den Wächterlymphknoten zu definieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist der Studierende in der Lage, den Befund einer Lungenembolie von einer Ventilationsstörung zu unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Radionuklidtherapie

Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...

	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung einer Schilddrüsenautonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung eines Morbus Basedow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt der Studierende die Prinzipien der J-131-Therapie zur Behandlung eines metastasierten Schilddrüsen-Ca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt der Studierende die Prinzipien der Reptid-Rezeptorvermittelten Radionuklidtherapie (PRRT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Befunderstellung und Dokumentation*Am Ende des PJ-Tertials in der Nuklearmedizin ...*

Demonstriert	Supervidiert	Routine
D	S	R

ist der Studierende in der Lage, einen kompletten Arztbrief zu erstellen (Fragestellung, Verfahren, Befund, Beurteilung, Empfehlungen)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist der Studierende in der Lage, eine Befunddokumentation auf Vollständigkeit und Korrektheit zu überprüfen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ist der Studierende in der Lage, einen Befund im PACS zu demonstrieren

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

*Datum**Unterschrift Studierende/r*

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

*Datum**Unterschrift betreuende Ärztin / betreuender Arzt*

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

*Datum**Unterschrift PJ-Beauftragte/r des Lehrkrankenhauses*

<input type="text"/>

Stempel des Lehrkrankenhauses

Notizen

Muster