

PJ-Logbuch

# Pädiatrie

Lehrkrankenhaus

Beginn des Tertials

Ende des Tertials

1. Terial

2. Terial

3. Terial

## Dokumentationsbereich

Bitte setzen Sie ein Häkchen für alle erfüllten Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in den Spalten nach den 3 Lernzielkategorien „Fertigkeit demonstriert bekommen“, „Fertigkeit unter Supervision durchgeführt“ und „Fertigkeit ist in Routine übergegangen“ unterschieden wird. Ggf. kann dieses Feld mit einem Kürzel gegengezeichnet werden.

*Viel Erfolg.*

<b>Anamnese</b>	Demonstriert	Supervidiert	Routine
	D	S	R
Sicheres Erheben einer problemorientierten Fremd- und altersadaptierten Eigenanamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicheres Erheben einer erweiterten pädiatrischen Anamnese inkl. peripartaler Anamnese, Entwicklung, Meilensteine, Impfanamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einholen ergänzender Informationen aus Studium der Akte, Arztbriefen, Telefonaten mit anderen Therapeuten/Ärzten/Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlernen des altersangepassten Umgangs mit Kindern, spielerische Anamnese und Untersuchung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Körperliche Untersuchung</b>			
Erkennen kritisch kranker Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung von Größen- und Gewichtsentwicklung, Erheben und Beurteilen von Perzentilenkurven, Erkennen von Gedeihstörungen, Kenntnis der Ursachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internistische und neurologische Untersuchung des Neugeborenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Internistische und neurologische Untersuchung des Säuglings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internistische und neurologische Untersuchung des Kleinkinds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internistische und neurologische Untersuchung des Schulkinds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internistische und neurologische Untersuchung des Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemorientierte Untersuchung des Notfallpatienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demonstriert  
Supervidiert  
Routine

### Allgemeine Diagnostik

	D	S	R
Venöse Blutentnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legen einer Verweilkanüle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung basaler Laborwerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lumbalpunktion (einschl. Aufklärung und Interpretation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EKG (einschl. Interpretation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung einer Röntgenaufnahme des Thorax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung einer Abdomensonographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilung einer Schädelsonographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Diagnostik- und Therapieplan

Pneumonie/Bronchitis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infekt der OLW/Otitis media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastroenteritis/Dehydratation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meningitis/Encephalitis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sepsis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Neugeborenenikterus/Hyperbilirubinämie			
Gedeihstörung			
Asthmaanfall			
Kindliche Epilepsie			
Kindliche Anämie			
Bauchschmerz			
Harnwegsinfekt			
Schmerztherapie			
Synkope			
	Demonstriert	Supervidiert	Routine
<b>Dokumentation und Berichterstattung</b>	D	S	R
Erstellen eines strukturierten Anamnese- und Aufnahmeberichts			
Tägliche Verlaufsdocumentation			
Anforderung von Konsilen			
Strukturierte Übergabe an die Dienstärzte			
Patientenvorstellung bei der Visite			
Schreiben von Arztbriefen			

**Wissen***Am Ende des PJ-Tertials in der Pädiatrie ...*

	Oberflächliche Kenntnisse	Fundierte Kenntnisse
	D	S
Neugeborenscreening als Vorsorgemaßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impfen als Vorsorgemaßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorsorgeuntersuchungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundkenntnisse der Arzneimitteltherapie im Kindesalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vergiftungen im Kindesalter (Grundkenntnisse und Therapieprinzipien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reanimationsmaßnahmen im Kindesalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundzüge der Neugeborenenenerstversorgung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misshandlung/Vernachlässigung von Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundzüge des DRG-Systems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--

*Datum*

*Unterschrift Studierende/r*

--	--

*Datum*

*Unterschrift betreuende Ärztin / betreuender Arzt*

--	--

*Datum*

*Unterschrift PJ-Beauftragte/r des Lehrkrankenhauses*

--

*Stempel des Lehrkrankenhauses*

Muster